

Администрация Петрозаводского городского округа  
Комитет социального развития  
МАУ ДПО «Центр развития образования»

# Дети о детях войны

по материалам II межмуниципальной  
научно-практической конференции

Выпуск 1



Петрозаводск  
2019

## Предисловие

6 апреля 2015 года Петрозаводску присвоено почётное звание «Город воинской славы». Его удостоиваются города Российской Федерации, если на их территории или в непосредственной близости в ходе ожесточенных сражений защитники Отечества проявили мужество, стойкость и массовый героизм. Поэтому присвоение звания «Город воинской славы» не только удостоверяет значимость событий, происходивших на протяжении всей исторической жизни города, но и накладывает особые обязательства на тех, кто сейчас в нём живёт. Это, в первую очередь, сохранение и передача традиций исторической памяти подрастающему поколению, воспитание осознанного чувства уважения к подвигу защитников Отечества и бережного отношения к историческому наследию, пропаганда лучших идей по формированию имиджа города, носящего такое почётное звание.

По инициативе Главы Петрозаводского городского округа Ирины Юрьевны Мирошник второй год подряд в нашем городе проводится межмуниципальная научно-практическая конференция «Дети о детях войны». Она направлена на решение задач, закреплённых в государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» и в муниципальной программе патриотического воспитания граждан «Петрозаводск – город воинской славы». Главные участники конференции – школьники, учащиеся образовательных учреждений российских городов воинской славы. Организатором выступает Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Петрозаводского городского округа «Центр развития образования».

Положением о межмуниципальной научно-практической конференции «Дети о детях войны» предусмотрена возможность как очного, так и заочного представления исследовательских работ и проектов по трём тематическим направлениям: «*Недетское детство*» (о подвиге детей в период Великой Отечественной войны, о детях-узниках концлагерей, детях-тружениках тыла, детях войны городов воинской славы и т.д.); «*Мой город воинской славы – моя гордость*» (о присвоении городу почётного звания; о личностях (детях войны) в истории города, почётных гражданах, тружениках тыла в годы Великой Отечественной войны, ветеранах войны и труда, внёсших вклад в восстановление и развитие города; о земляках, воевавших в других городах воинской славы); «*Сохраняя прошлое – строим будущее*» (представление опыта поисковой деятельности, внеклассной деятельности по сохранению объектов культурного наследия, памятников, системной помощи ветеранам Великой



Отечественной войны и труженикам тыла, опыта гражданских молодёжных инициатив с целью улучшения экологического состояния городской среды, опыта участия в молодёжных движениях патриотической направленности). Как особая составная часть конференции в рамках тематического направления «Недетское детство» выделен заочный конкурс творческих работ учащихся (авторское стихотворение, эссе).

В 2019 году, который знаменателен для Петрозаводска юбилейной датой – 75-летием освобождения города от финской оккупации, для участия в конференции подали заявки школьники из 16 городов воинской славы: Белгород, Великие Луки, Великий Новгород, Грозный, Дмитров, Елец, Ковров, Козельск, Курск, Наро-Фоминск, Полярный, Псков, Ростов-на-Дону, Старая Русса, Феодосия и Петрозаводск.

В целом по всем тематическим направлениям, включая конкурс творческих работ, в адрес оргкомитета конференции поступило более 100 работ. В них школьники продемонстрировали личную заинтересованность в изучении истории семьи в контексте истории страны, а также в сохранении истории своих прадедов, которые в годы Великой Отечественной войны были детьми, в установлении исторической правды по воспоминаниям малолетних узников.

Отрадно, что интерес к конференции и заявленной теме возрастает с каждым годом, увеличивается количество участников из разных российских городов воинской славы. Хочется верить, что доброе начинание Петрозаводска позволит объединить усилия профессионально-педагогического сообщества в целях развития у подрастающего поколения чувств гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей и перерастет со временем в традицию тесного взаимодействия городов воинской славы во благо сохранения связи времён и поколений.

Отдельную благодарность и особую признательность хочется выразить Союзу городов воинской славы за своевременную оперативную помощь в информировании Глав городов воинской славы о проведении в Петрозаводске межмуниципальной научно-практической конференции «Дети о детях войны». Это позволило привлечь большое количество участников и значительно расширить их географию.

*Наталья Алексеевна Бурдюгова,  
кандидат педагогических наук,  
директор МАУ ДПО «Центр развития образования»*

## *Указатель работ участников конкурса*

### **Великие Луки**

МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №1"

Щеглова Александра - 19

МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 6"

Левин Александр - 7

МБУ ДО «Детская музыкальная школа № 1 им. М.П. Мусоргского»

Байков Роман - 92; Козлова Елена - 29; Кузнецова Анна - 73; Щеглова Эвелина - 97

ФГБОУ ВО "Великолукская академия физической культуры и спорта"

Шуняева Анна - 72

### **Елец**

МБОУ "Лицей №5"

Кармазин Максим - 83

### **Ковров**

МБОУ "Гимназия № 1"

Бобков Стефан - 90

### **Курск**

МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 7"

Войтова Ольга - 24

### **Петрозаводск**

ГБОУ РК "Карельский кадетский корпус им. Александра Невского"

Крылов Иван - 57

МОУ "Академический лицей"

Аверина Нина - 46; Борисова Кристина - 41; Захарова Надежда - 58; Игнатенко

Екатерина - 60; Лейтнер Мария - 39; Паламарчук Полина - 42

МОУ "Лицей № 1"

Ермакова Дарья - 70; Ивановская Анна - 14; Лизунов Александр - 22; Трифанова

Регина - 51

МОУ «Лицей № 13»

Боброва Анастасия - 62

МОУ "Ломоносовская гимназия"

Бедер Элеонора - 15; Калтахчян Марижан - 59; Коновалова Дарья - 79; Сорокина

Анастасия - 79

МОУ "Средняя школа № 5"

Сорокин Александр - 50

МОУ "Средняя общеобразовательная школа № 8"

Туйчиева Карина - 44

МОУ "Школа № 34"

Антонова Валерия - 31; Грищенко Гордей - 6; Ермолина Елизавета - 61; Катаева Юлия - 49; Никитин Денис - 52; Моисеева Мария - 13 ; Семёнова Арина - 27; Ясинская Арина - 47

МОУ "Средняя школа № 38"

Гордеева Диана - 15; Матяш Анита - 36; Мельникова Валерия - 67; Патук Дарья - 63; Рыжихина Ася - 43

МОУ "Средняя общеобразовательная школа № 39"

Дутова Диана - 38

МОУ "Средняя школа № 43"

Вокулова Карина - 68

МОУ "Средняя школа № 46"

Мазанова Валерия - 45

МОУ "Средняя школа № 48"

Котвицкая Александра - 48; Рыженков Данила - 30

МОУ "Финно-угорская школа"

Александровская Александра - 74; Бунецкая Арина - 66; Васильева Екатерина - 77; Запорожец Маргарита - 75; Ибиянскяйте Эвелина-Лилу - 23; Кондратюк Ангелина - 53; Лангуев Лев - 32; Шурова Виктория - 40

ФГКОУ «Петрозаводское президентское кадетское училище»

Горбачёв Олег - 5; Корчинский Сергей - 54; Паликов Николай - 33; Сучков Степан - 64

### **Полярный**

МАОУ "Основная общеобразовательная школа №1"

Гарькаева Мария - 87; Коськина Юлия - 93

### **Старая Русса**

МАОУ "Гимназия"

Петров Антон - 85

*Горбачёв Олег, ФГКОУ «Петрозаводское президентское кадетское училище»,  
Петрозаводск*

Руководитель - Климочкина Ирина Михайловна, преподаватель русского языка и литературы

## **Сын полка**

В серой шапке и шинели  
По дороге фронтовой  
Шёл солдат под звон шрапнели,  
Не смирившийся с войной.  
Пусть защитник невысокий,  
Пусть на вид тринадцать лет,  
Но в глазах таких глубоких  
Детства больше нет.  
Дорогу пролагая среди елей  
В жестоком вьюжном феврале,  
Среди сугробов и метелей  
Шёл сын полка с другими наравне.  
О той войне он знал не понаслышке,  
Цена его потери велика.  
Для этого сиротского мальчишки  
Семья теперь – бойцы полка.  
И тихой ночью на привале,  
Накинув белый маскхалат,  
Мальчишка вызвался в разведку,  
Хоть очень не хотел комбат.  
- Я - мигом.  
Я успею до рассвета.  
Я знаю все тропинки здесь, в лесу, -  
сказал, и не успел сигнал ракеты  
Взметнуться вверх –  
Слова застыли на ветру.  
О сколько их, мальчишек тех безвестных,  
Дорога фронтовая унесла!  
О сколько жизней, юных, бессловесных,  
Навеки забрала война.  
Не знаю я, вернулся ли парнишка,

Из снежного далёкого вчера,  
Но память обо всех,  
ушедших в вечность,  
Останется со мною навсегда.

*Гриценков Гордей, 6 класс, МОУ "Школа № 34", Петрозаводск*  
Руководитель - Кундозерова Елена Ивановна, учитель русского языка и литературы

## Пришла война

Пришла война, и за страну стоят  
Стеной  
все люди.

И грянул бой!  
В атаку ринулись солдаты.  
И полетели самолёты  
в бой!

Всё стихло: кончилась война.  
И радуется вся страна,  
Кричит народ:  
«Ура! Ура! Ура!»



*Левин Александр, 8 класс, МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 6",  
Великие Луки*

Руководитель - Левина Наталья Александровна, учитель русского языка и литературы

## **На страже родного города.**

### **Валентин Егорович Афанасьев – почётный гражданин города Великие Луки**

*По материалам исследовательской работы*

У каждого человека на карте мира найдётся место, которое ему особенно дорого. Это отчий край, где жили его предки, где родился он сам, вырос, возмужал, нашёл свое предназначение. Это малая родина, которая навсегда останется для человека источником силы и вдохновения, хранителем его души. Для нас таким милым сердцу уголком является провинциальный старинный город Великие Луки.

В его названии звучат и сила, и величие, и мужество былых времён. Город находится на красивой и древней Псковской земле, территории которой раскинулись у западной границы России. История нашего края неотделима от истории государства. Каждый уголок малой родины таит в себе предания минувших эпох.

На протяжении многих столетий город-крепость Великие Луки был верным стражем Отчизны, вставал на пути врагов. Не раз он был дотла разорён и сожжён, но не сгибался под тяжестью бед, гордо восставал из пепла, вновь отстраивался и жил мирной жизнью. Однако жители города, великолучане, никогда не забывали историю родного края, его героическое прошлое. Не зря он награждён почётным званием «Город воинской славы».

На смену ушедшим временам приходят новые, юные поколения - на смену прежним. Но неизменно связующим звеном между прошлым и настоящим является любовь к своей малой родине. Современные школьники бережно хранят память об известных земляках, в их числе адмирал А.И. Непенин, маршал К.К. Рокоссовский, выдающиеся математики И.М. Виноградов и С.В. Ковалевская, Герои Советского Союза М.К. Кузьмин и К.С. Заслонов, великий композитор М.П. Мусоргский. Главная ценность нашей земли – это люди. Они живут среди нас, сохраняя традиции и прославляя родной город. Далее я расскажу о ещё одном великом земляке - моём современнике.



Валентин Егорович Афанасьев – почётный гражданин города Великие Луки. Валентин Егорович на протяжении всей своей жизни хранит честь офицера, честь семьи, родного города, России. Он уже много лет стоит на страже интересов земляков и всей страны.

В.Е. Афанасьев происходит из простой семьи рабочих и крестьян. Родился он 3 мая 1936 года. Когда ему исполнилось пять лет, началась Великая Отечественная война. Это было страшное время не только для семьи Афанасьевых, но и для всего Советского Союза.

Великие Луки начали бомбить буквально с самого начала войны. Когда началась первая бомбежка, маленький Валентин с мамой находился у бабушки в деревне Трубичино. Вскоре в Великие Луки вступили немецко-фашистские оккупанты. Они заставили выехать всех из города. Дедушке удалось раздобыть лошадь, разместив женщин и детей на телеге, он повёз их в сторону аэродрома, что недалеко от деревни Максимово. Там они присоединились к отступающей 22-й армии. На одной из остановок дед Иван (по отцу) обратил внимание на человека, подающего какие-то сигналы фонариком. Он сообщил о странном прохожем советскому офицеру. Оказалось, что тот мужчина - диверсант, подающий сигналы вражеской авиации.

Немецким войскам пришлось брать город дважды. После их первого отступления семья Афанасьевых вернулась домой. Отца, как работника железной дороги и опытного слесаря, приписали к восстановительному поезду. Вскоре он отправился вместе с эшелоном вдоль линии фронта.

Фашистские войска захватили город во второй раз. Жителей из окрестных деревень (кто не успел уехать) стали сгонять в город - в бараки в районе мясокомбината. Оккупанты поджигали их, а беглецов расстреливали. Одна из женщин, знавшая немецкий язык, ударила ножом охранника. Когда немец упал, люди бросились из барака в сторону болота. Эта самоотверженная женщина - имя её не сохранилось - спасла Афанасьевых и другие семьи.

Немцы устремились всё дальше вглубь страны. По просёлочным дорогам передвигались бесконечные колонны пленных советских солдат. Мария вместе с подружкой раздавала еду измождённым бойцам. Один из немецких охранников хлестнул мать Валентина Егоровича нагайкой по спине, удар был такой силы, что след остался на всю жизнь. Марии удалось убежать, а вот подружке повезло меньше, её застрелили немецкие солдаты. Конечно, мать рисковала, но, по-видимому, иначе поступить не могла.

Жили очень голодно, детей надо было кормить. Мать тайком пробиралась на нейтральную полосу и жала рожь, из зёрен мололи муку и пекли лепёшки.

В 1943 году войска Красной армии освободили город, семья вернулась в родные места. От деревни ничего не осталось, все дома либо были сожжены, либо разрушены при бомбардировке города и его окрестностей.

В 1944 году Валентину исполнилось 8 лет, в соседней деревне Лычёво начала работу школа. Мальчик отправился в первый класс. Вместе с ним за парту сели ребята разного возраста от 7 до 13 лет. Школа из глины, нет бумаги, ручек, карандашей, но есть самое главное – желание учиться. Печек в классах не было, топили «бочку» и переносили из одной классной комнаты в другую. Учитель тоже переходил от одной группы учеников к другой, объясняя материал и оставляя задание.

Через год семья переехала в город Великие Луки. Отцу, как железнодорожнику, выделили комнату. Во второй класс Валентин поступил в школу № 70. Впервые у мальчика появилась бумага в клеточку – это дядя прислал из Германии. Валентин поделился с ребятами, но никто не стал писать на тех листах – берегли. Писали на чём попало. Тетради появились позже. Учебников тоже было мало, поэтому занимались по ним только в классе, домой не давали.

Послевоенное время непростое, сложное: нехватка продуктов, вещей, разруха. Но дети во все времена остаются детьми. Им хочется играть, общаться, веселиться. Валентин Егорович вспоминает: «Много играли в войну, о ней наслушались от раненых солдат. Немцем никто не желал быть. Под угрозой отлупить соглашались. Играли в лапту, городки. Мальчишки, девчонки соседские собирались и устраивали соревнования».

После седьмого класса Валентин сказал родителям, что пойдёт работать, будет помогать семье. Поступить на железную дорогу можно было только с восемнадцати лет, в 1952 году Валентину Егоровичу исполнилось всего шестнадцать. Устроиться помог отец Егор Иванович, опытный мастер и уважаемый в депо человек. Сначала взяли в инструментальный цех. Через полгода освободилось место слесаря в бригаде отца, и Валентин приступил к более ответственной и серьёзной работе.

Несмотря на напряжённый рабочий график, молодой человек не забывал и об учёбе. Одновременно с поступлением на работу он был зачислен в школу рабочей молодёжи. Успеваемость упала, было стыдно перед товарищами, юноша даже подумывал о том, что следует бросить школу. Правильные слова нашла учительница немецкого языка Ида Абрамовна. Она поняла, что ученик оказался в трудной ситуации, пришла к нему на работу и

сказала: «Не надейся бросать школу. Голова работает, поэтому учись хотя бы на тройки. В жизни тройки могут стать пятёрками». В 1956 году Валентин Егорович окончил десятилетку. Время показало, что учительница права.

Оставалось огромное желание продолжить образование. От службы в рядах Советской армии Валентин был освобождён, начальство давало рекомендации на получение высшего образования в железнодорожном институте. Но у Валентина к тому времени уже сформировалось страстное желание стать военным, он объявил отцу с матерью, что поступит в военное училище. Молодой человек пришёл военкомат с просьбой направить его служить на флоте. Пройдя курс молодого матроса и приняв присягу, Афанасьев написал заявление в училище. Затем поступил в военно-морское училище имени А.А. Жданова в городе Ленинграде, получил диплом политработника.

Первое место службы - Дальний Восток, Приморский край. Сначала служил на берегу, потом - на корабле, первым местом приписки которого был остров Русский. Корабль «Гепард» и его команда обеспечивали безопасность плавания атомных подводных лодок.

В хрущёвский период на флоте шли сокращения, попал под него и штат моряков «Гепарда». Профессиональному моряку В.Е. Афанасьеву предложили служить на берегу, в школе, где готовили специалистов для атомных подводных лодок. Валентин Егорович согласился. Начала сбываться мечта о службе в подводном флоте.

Валентин Егорович принял решение поступать в Военно-политическую академию имени В.И. Ленина, переехал в Москву. После завершения учёбы получил новое назначение на Северный флот. Служба продолжилась в Оленьей губе, Гаджиеве, Северодвинске. В.Е. Афанасьев назначили на должность заместителя командира дизельной подводной лодки, затем – атомной.

Валентин Егорович Афанасьев служил честно, всегда помнил о долге перед Родиной, его неоднократно награждали за профессионализм и преданность. Есть в послужном списке Валентина Егоровича и два ордена. За отличное выполнение экипажем боевых служб он награждён военным орденом «За службу Родине в Вооружённых Силах» III степени. Вторым был вручён за испытание новых ракет на Северном флоте – это орден «Знак Почёта».

Есть награды, которыми моряк-ветеран Афанасьев Валентин Егорович по-особому дорожит. Это офицерская медаль «Честь имею», юбилейная медаль к 100-летию подводного флота (2006), а также настольная медаль за

патриотическое воспитание. Всего у ветерана-подводника более пятнадцати медалей.

В 2010 году ветеран был награждён Памятной медалью «65 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов». Награда вручена за активную работу с ветеранами, участие в патриотическом воспитании граждан, большой вклад в подготовку и проведение юбилея Победы. Она стала оценкой общественной деятельности В.Е. Афанасьева.

В возрасте 51 года Валентин Егорович принял решение закончить военную карьеру. К тому времени он прослужил в Вооружённых силах 31 год. В.Е. Афанасьеву поступило предложение продолжить службу в Москве, но он уволился. На семейном совете приняли решение вернуться на малую родину. Так, сойдя на берег, моряк-подводник вышел в отставку в звании капитана первого ранга и в должности заместителя командира по политической части атомной подводной лодки стратегического назначения. После возвращения в родной город ему поступило предложение от директора профессионального училища № 8 заняться преподавательской деятельностью.

В.Е. Афанасьев всегда отличался чёткими политическими взглядами, устойчивой общественной позицией, поэтому он был избран депутатом городского Совета народных депутатов. В 1995 году стал членом президиума великолукского городского Совета ветеранов войны, труда, вооружённых сил и правоохранительных органов. В 2005 году избран председателем этой организации.

В.Е. Афанасьев – член ряда комиссий: по предупреждению правонарушений, по работе школьных музеев и др. Он сотрудничает в попечительском совете дома-интерната для престарелых. Совет ветеранов с ним во главе активно участвует в жизни родного города, не остаётся равнодушным к общим проблемам, старается оказать всяческую помощь и поддержку нуждающимся.

Валентин Егорович Афанасьев выступает перед учащимися, встречается с молодёжью. При непосредственном участии Афанасьева В.Е. в городе создана и работает уже более десяти лет детская общественная организация «Лучане» (в неё входит около тысячи учащихся 5-8 классов.) В 2012 году за заслуги перед городом ему было присвоено звание «Почётный гражданин города Великие Луки».

Жизнь и дела этого замечательного человека являются примером для подрастающего поколения, способствуют обогащению духовного мира, формируют бережное отношение к родной земле, пробуждают чувство патриотизма.

\*\*\*

В работе мы проследили жизненный путь Афанасьева В.Е., дополнили уже известные события фактами биографии из детских и школьных лет, а также представили некоторые сведения о юности, службе и общественной деятельности.

Работая над исследовательским проектом, мы пришли к следующим выводам:

- история жизни В.Е. Афанасьева тесно переплетена с историей нашей страны;
  - в биографии моряка-ветерана немало славных страниц, вызывающих у великолучан чувство гордости и уважения к своему земляку;
  - работа способствует росту интереса учащихся к родному городу и знаменитым соотечественникам.
- 



## Маленькие герои большой войны

Война была жестокой, чудовищной! Я даже не задумывалась над тем, насколько страшно было жить детям в то безумное время. И не просто жить, а выживать! Мои ровесники, ребята постарше, совсем малыши – всех коснулась беспощадная война. Детям вмиг пришлось стать взрослыми.

Например, Александр Дрючков в пятнадцать лет прибавил себе год, чтобы поехать на войну и защищать родную землю, семью, друзей. Позже он вспоминал: «Было страшно, но я хотел скорее пойти Родину защищать!» А ведь и правда, разве имеет значение, сколько тебе лет, когда ты готов защищать Родину? Если сердце горит от горя, ничто не остановит.

А история пионерки Зины Портновой разве может оставить кого-либо равнодушным? Она смело участвовала в дерзких операциях против врага, распространяла листовки. Попав в плен, во время допроса Зина застрелила гестаповца. К сожалению, отважную девочку зверски замучили. Но до последней минуты она оставалась стойкой, мужественной, нестигаемой!

Насколько сильным духом надо обладать человеку, чтобы в бою пожертвовать собственной жизнью, как это сделал Марат Казей. Пятиклассник проявил недетскую отвагу, сражаясь до последнего патрона. И вот осталась одна граната. Он взорвал её, убив врагов и себя. Сердце замирает при мысли, как страшно ему было в тот момент отпустить чеку. А ведь было ему столько же лет, сколько и мне сейчас.

Не только взрослые были героями войны. Мальчики и девочки отчаянно проявляли удивительную храбрость, силу воли, нечеловеческую стойкость и поразительную выносливость.

Спасибо вам, герои войны, за вашу храбрость, за мир в нашей стране!



## Труженица тыла

Мне хотелось бы рассказать о своей прабабушке, которая пережила Великую Отечественную войну. Её зовут Казанцева Нина Николаевна, родилась 31 января 1932 года в деревне Рыхленда Белозерского района Вологодской области. Сейчас ей 87 лет, она живёт в Петрозаводске.

Бабушка вспоминает: «Когда началась война, мне исполнилось девять лет. Как я узнала о войне, не помню. Тогда не было ни телевизоров, ни радио. Помню только, что все плакали. Помню, как всей деревней провожали сначала мужчин на войну, а позднее - здоровых женщин окопы рыть в тылу. Известия тогда получали от почтальона, который несколько раз в неделю привозил письма, передавал новости и прочую корреспонденцию из района.

Так как взрослые ушли на фронт, приходилось работать даже детям. Я тогда собирала колосья в поле, полола лён, поила и кормила поросят, телят, овец. Во время войны и даже после её окончания сентябрь, октябрь и всё лето мы не учились, а работали в колхозе. По утрам в каждый дом приходил бригадир, говорил, кто что будет делать, и я, тогда девятилетняя, работала. Детства у меня не было. Сегодня я считаюсь тружеником тыла, это значит, что я отработала не меньше одного года во время войны.

Очень хорошо помню день, когда закончилась война. Мне тогда было уже 13 лет, я училась в пятом классе. Школа находилась за пять километров от нашей деревни. Туда и обратно мы ходили пешком. Тот день, 9 мая 1945 года, был солнечным и жарким. Мы возвращались из школы в одних платьях. Когда подходили к своей деревне, увидели бегущих нам навстречу людей, которые кричали, что война закончилась. Мы все сразу побежали к дому бухгалтера. Во время войны к нам в деревню провели радио, оно было только у него. Бухгалтер открыл окно, и люди стояли и слушали новость об окончании войны, радовались, плакали от счастья.

9 мая 2010 года я получила юбилейную награду с удостоверением, подписанным Президентом Владимиром Владимировичем Путиным».

*Гордеева Диана, 6 класс, МОУ "Средняя школа № 38", Петрозаводск*

Руководитель - Закревская Кристина Вячеславовна, учитель русского языка и литературы

### **Лишь в фотографиях живя...**

Бойцы, ещё почти что дети,  
Герои мировой войны,  
Уходят, не дожив на свете,  
До самой нужной им весны.

Они уходят, не прощаясь,  
А «до свиданья» говоря.  
И возвращаются обратно,  
Лишь в фотографиях живя.

За нами сверху наблюдают  
И очень просят тишины  
Бойцы, ещё почти что дети,  
Герои мировой войны...

*Бедер Элеонора, 6 класс, МОУ «Ломоносовская гимназия», Петрозаводск*

Руководитель - Лукина Валентина Николаевна, старший методист МАУ ДПО ЦРО, учитель русского языка и литературы

### **«На той войне незначимой...»**

Стихотворная строчка про войну «незначимую» произвела на меня неизгладимое впечатление. О какой войне идёт речь? Почему именно так назвал её в своем стихотворении «Две строчки» поэт Александр Трифонович Твардовский? Любая война жестока и уносит жизни сотен, тысяч людей. Раньше я не слышала, чтобы Великую Отечественную войну называли «незначимой».

Выяснила, что это стихотворение написано в 1943 году, после окончания войны, которую называют «зимней», - войны с финнами. Я смотрела фильм «А зори здесь тихие». Знаю о «долине смерти», о памятнике двум матерям, русской и финской, который установлен в Питкярантском районе. К каким же событиям они отсылают?

Разобраться, какое место Зимняя война занимала в истории страны, семьи, что это была за война, мне предложила бабушка, которая собирает сведения о нашей родословной.

Что удалось узнать о Зимней войне? Я познакомилась с ходом событий, с военной картой тех лет, уточнила, кем был О.В. Куусинен, памятник которому установлен в Петрозаводске. Конечно, это далеко не всё, и я продолжу изучать факты, а пока изложу следующее.

Осенью 1939 года, когда уже началась Вторая мировая война, встал вопрос безопасности Ленинграда. Примерно в 25 километрах от города проходила граница с Финляндией, и в случае появления на территории Финляндии войск Германии безопасность Ленинграда оказалась бы под угрозой. Чтобы не допустить таких событий, правительство СССР в октябре 1939 года предложило Финляндии обмен территориями. Предложения были отвергнуты, переговоры зашли в тупик, и 30-го ноября начинается Советско-финская война, известная как Зимняя.

Красная армия была слабо подготовлена к военной кампании, обладала низкой боеготовностью. Она с большим трудом воевала против финской армии и терпела большие потери. Прорвать линию оборонительных сооружений Маннергейма удалось лишь в феврале 1940 года после длительной подготовки. Мирный договор был подписан в Москве 12 марта 1940 года. Созданное в это время правительство под руководством О.В. Куусинена было распущено.

Карело-Финская ССР, как ранее называлась наша республика, стала местом военных действий и во время Великой Отечественной войны. Летом и осенью 1941 года её большая часть была оккупирована союзными немцам финскими войсками, в северной части республики действовали немецкие части, расположенные в Северной Финляндии.

Жизнь на территории, оккупированной финнами, выдалась менее тяжёлой, чем в немецкой оккупации, но население было унижено в правах, людей помещали в концлагеря. Эта война не была лёгкой и быстрой. Победа в ней далась Советскому Союзу большой ценой. Обе стороны понесли тяжёлые

потери и в людях, и в боевой технике. Убиты, ранены, обморожены или пропали без вести до полумиллиона человек.

Когда я узнала об этом, мне стали более понятны сведения о родственниках - своих «далеких близких» людях, участниках финской кампании и Великой Отечественной войны.

Знаю по рассказам, что мой прадедущка, Лукин Николай Фёдорович, принимал участие в Зимней войне. К её началу ему было всего двадцать два года. После окончания техникума, затем краткосрочных курсов он служил политруком, когда война кончилась, ему предлагали остаться в армии, но отказался. А как только вернулся в Петрозаводск, его призвали на Великую Отечественную.

Мне захотелось узнать, кто такой политрук, какую роль выполнял он в армии? Выяснила, что это звание политсостава советских Вооруженных сил. По записанным у нас воспоминаниям прадедущки, воспитательная работа и на финской, и на Отечественной войне поставлена была очень хорошо. Политруки разговаривали с солдатами, обычно вели беседу о делах, о самочувствии, спрашивали, что едят из дома, как кормят. Но в Финскую войну так складывались обстоятельства, что бойцы месяцами не собирались на политбеседы. Не было такой возможности – все находились в стрелковых батальонах.

Прадед вспоминал, что зимней одежды не было ни у кого, не у всех имелись хотя бы рукавицы. Иногда пальцы примерзали к винтовке так, что приходилось их отдирать вместе с кожей. Полевых кухонь не было, питались сухими пайками и салом. У убитых финнов забирали патроны, потому что их не успевали подвозить к началу атак. Был отдан такой приказ: чтобы быстрее миновать зону обстрела финских пулемётов, в атаку все должны идти без шинелей. И это в двадцатиградусный мороз! Многие обморозились, приказ отменили.

Брат прадедущки, Лукин Константин Фёдорович, тоже помнил финскую кампанию, но прочувствовал её с другой стороны. К началу войны он был четырнадцатилетним подростком, жил с родителями в деревне Кондобережская (Медвежьегорский район), занимался спортом, бегал на лыжах. Но в ноябре 1941 года пришли финны, и всех жителей, включая детей, отправили на лесоповал. По его воспоминаниям, труд был изнурительный, тяжёлый. Подростка вооружили бензопилой, заставили валить лес на морозе. Финские пилы рассыпались от стужи, мёрзли руки и ноги. Подвернулся случай, и Константин перешёл в конные возчики. Летом подростки пахали

землю сохой, заготовливали сено. Так длилось три года, пока в 1944 году финны не ушли.

Всех, кто достиг призывного возраста отправили пешком в Медгору, затем переправили в Кемь, где их наспех обучили военному делу. Константин попал в стрелковый полк, который от Алакурти преследовал отступающих немцев. Вытеснили врага на финскую территорию и вернулись в Каңдалакшу, ожидая отправки на фронт.

Кроме участия в войне братьев Лукиных - моих родственников, в нашей семье известны факты и о других предках, пострадавших в финскую кампанию. Так, в концлагере потеряла здоровье и умерла жена моего прапрадеда, Лукина Фёкла Петровна. Она захоронена в братской могиле в Песках. Совсем девочкой была помещена в концлагерь двоюродная сестра прадедушки, Анушина Татьяна Фёдоровна.

И снова возвращаюсь к стихотворению "Две строчки" известного поэта Александра Твардовского:

Среди большой войны жестокой,  
С чего - ума не приложу,  
Мне жалко той судьбы далёкой...

Да, и мне жаль, что таким выдалось детство и юность близких людей. В настоящее время мы дружим с финскими семьями, бываем в соседней стране на экскурсиях. Нам, ныне живущим школьникам, трудно представить, что в истории были настолько сложные периоды взаимоотношений государств-соседей. В знак примирения двух народов и установлен памятник русской и финской матерям, которые потеряли своих детей, но не утратили веру в мир, добрососедское будущее.



Щеглова Александра, 10 класс, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»,  
Великие Луки  
Руководитель - Кудрявцева Надежда Анатольевна, учитель географии

## **Леонтий Филиппович Амелин – фронтовик, учитель, композитор**

*По материалам исследовательской работы*

Великие Луки – замечательный город с яркой и неповторимой судьбой. Город-воин, город-труженик, город цветных фонтанов и шаров. В 2016 году он отметил свой 850-летний юбилей. И школа моя, одна из старейших в городе, в этом году отмечает 145-летие. Я люблю свой родной город, школу, в которой есть замечательный музей, где собран богатейший материал о великолучанах, внёсших большой вклад в развитие нашего города. В музее хранится работа нашей выпускницы 2016 года Амелиной Полины, в ней она рассказывает о своем прадедушке Леонтии Филипповиче Амелине - композиторе, который оставил добрый след в жизни нашего города. С детства мне знакома и близка его песня «Дарю тебе город». Именно поэтому эта работа привлекла мое внимание. Я хочу рассказать о Леонтии Филипповиче Амелине - фронтовике, учителе, композиторе.

Леонтий Филиппович Амелин родился 3 мая 1925 года в городе Невель. Любовь к музыке зародилась в нём благодаря отцу - Амелину Филиппу Егоровичу. Сыну купили баян. В пятилетнем возрасте мальчик исполнил на баяне свою первую программу, состоявшую из популярных тогда мелодий. После окончания третьего класса работал баянистом в летнем пионерском лагере, играл на концертах художественной самодеятельности в школе.

Наступил трагический для всего народа 1941 год. Семью Амелиных из Невеля эвакуировали в Башкирию, где Л.Ф. Амелин продолжал обучение в 9 и 10 классах, работал аккомпаниатором в клубе районного центра Архангельское, занимался в драматическом кружке в районном клубе.

В январе 1943 года был призван в армию и стал рядовым пехотинцем 3-й Ударной армии. На фронт он попал в 1944 году. В тяжкие солдатские будни у него на одном ремне - винтовка, на другом – баян. По заданию политотдела организовал фронтовую концертную бригаду, которой руководил до конца службы.

После окончания войны Л.Ф. Амелин продолжал службу в Румынии. Его фронтовая концертная бригада стала называться коллективом армейской художественной самодеятельности. Через год, в 1946 году, вернулся в город



Черновцы и служил там до самой демобилизации.

Первого сентября 1950 года вернулся в Невель, где стал работать преподавателем музыки в педагогическом училище. За концертную работу во фронтовых условиях Л.Ф. Амелин награждён медалью "За отвагу".

Именно в Черновцах Л.Ф. Амелин познакомился со своей первой женой, дочкой полковника Георгия Дмитриевича Божко, Эрой Георгиевной. Они нашли друг друга в творчестве. Когда переехали в Великие Луки, то преподавали, творили, увлекали своей любовью к искусству детей и взрослых.

После войны для Л.Ф. Амелина наступили годы напряженной учёбы и многолетней музыкально-педагогической деятельности. После демобилизации работал преподавателем музыки и пения в невельском педагогическом училище. Закончил и работал в музыкальных учебных заведениях Белоруссии. В культпросветучилище города Гродно преподавал хороведение и хороуправление. В 1958-1961 годах - директор музыкальной школы города Щучин Гродненской области. С 1961-го по 1964-й занимался в Белорусской консерватории (факультет народных инструментов и факультативный класс композиции), консерваторию не закончил из-за последствий фронтового ранения. Переехав в Великие Луки, в 1961-1964 годах Л.Ф. Амелин - старший преподаватель методики пения, затем - декан факультета общественных наук. Одновременно являлся дирижером институтского хора и художественным руководителем студенческого театра миниатюр «Спутник».

Позднее Л.Ф. Амелин работал педагогом в Великолуцкой детской музыкальной школе им. М.П. Мусоргского. В этот период им написаны многие сочинения, которые исполнял известный советский композитор Н.В. Богословский.

В 60-80 годах Л.Ф. Амелин работал заведующим музыкальной частью Великолуцкого драматического театра. За время работы в театре композитор осуществил музыкальное оформление 53 драматических спектаклей. К двум десяткам спектаклей им сочинена оригинальная музыка.

В Великих Луках изданы три сборника А.Ф. Амелина: "Великие Луки - наш город родной", "Песни над Ловатью", "Звуки лиры на ветру". Сюда вошли песни о городе, его людях и судьбах, их героизме во время Великой Отечественной войны. Много песен посвятил Леонтий Филиппович городу Великие Луки, об этом он говорит: « Здесь я прожил большую часть жизни. Уже сорок лет я здесь живу. Город Великие Луки стал моей второй родиной».

У песни «Дарю тебе город» солидный возраст. Её как-то сразу полюбили великолучане. Она уже давно стала гимном нашего города. Музыка написана на стихи великолукского поэта Анатолия Шулаева, с которым Леонтий

Филиппович сотрудничал долгие годы. Об этом Л.Ф. Амелин говорит так: «У нас много общего: одногодки, оба фронтовики времён Отечественной войны, оба любим свой город».

Леонтий Филиппович - композитор-фронтовик, поэтому его произведения по сути своей песни-воспоминания. Песня «Раненый рояль» имеет ёмкое и необычное название. Композитор рассказывает об истории создания этой песни: «Дело происходило в Будапеште. Этот город состоит из двух частей. Наши войска вошли в Пешт, а на другой стороне Дуная – Буда ещё у фашистов. Гремит городской бой. Вдруг вижу, под обломками взорванного дома на брюхе, без ног лежит рояль. Для меня, музыканта, инструмент – живое существо, как любимая женщина. Встал на корточки, нажал на клавиши, а рояль играет!.. Живой! Хотелось заплакать от жалости...»

По окончании войны Л.Ф. Амелин был награждён 15 правительственными орденами и медалями, в том числе «Орденом Отечественной войны I степени», медалями «За отвагу», «За победу над Германией». За последующую трудовую деятельность 32 раза награждался почётными грамотами и дипломами.



## **Дети войны в моей семье**

Когда мы вспоминаем о Великой Отечественной войне, то, как правило, говорим прежде всего о тех, кто воевал на фронте или работал в тылу. В моей семье прадедушки и прабабушки воевали на фронте. Но у нас также есть родственники, которые во время войны были детьми - на долю их тоже выпали тяжёлые испытания.

У меня дома хранится книга воспоминаний жителей блокадного Ленинграда «Дни и ночи Ленинградской блокады 1941-1944». В ней есть рассказ моей бабушки Нади. Она родилась в декабре 1943 года в блокадном Ленинграде. Девочка была очень слабенькой, и врачи сказали, что она не выживет. Её выхаживала бабушка, так как мама работала, а спасло то, что блокада города была снята через два месяца, в январе 1944-го. Бабушка Надя знает о тех событиях только по рассказам родных людей. Её мама, Мария Ивановна, работала санитарным врачом, спасала город от эпидемии. Она рассказывала, что самыми страшными были голод и бомбёжки. Бабушкина мама боялась идти с работы домой, потому что её маленький сын (старший брат бабушки) всё время кричал: «Хлеба! Хлеба!»

В нашей семье сохранились воспоминания о других родственниках, которые были детьми в годы Великой Отечественной войны. Братья моего прадедушки Борис и Николай жили в это время в Кеми. Им было четырнадцать и шестнадцать лет. Так как детей нечем было кормить, то маме пришлось отдать ребят в Соловецкую школу юнг. Об этой школе писатель В. Пикуль написал замечательную книгу «Мальчики с бантиками». Когда Борис и Николай окончили школу юнг, они успели даже повоевать: один - на Северном флоте, другой - на Тихоокеанском. После войны они приезжали в гости к своему брату, и их рассказы так захватили моего дедушку, тогда ещё даже не ходившего в школу, что он начал мечтать о море. И стал моряком! После окончания школы он поступил в высшее морское училище в Ленинграде, стал капитаном и плавал всю жизнь.

А ещё дедушка вспоминал: когда они мальчишками играли в войну, то у многих на рубашках и майках были прикреплены настоящие воинские награды – медали и ордена. Дедушка родился через два года после окончания войны, воевали его родители - мои прадедушка и прабабушка. И только потом из книг о войне он узнал, что такие военные ордена и медали вручали

мальчишкам и девочкам не намного старше его. А нам сегодня трудно даже представить такое. Хотя и в тылу детям было так же трудно, как и тем, кто оказался на фронте. Большинство работали на заводах, в колхозах, они голодали: краюха хлеба и несколько варёных картофелин были для них лакомством, как для нас конфеты и пирожные. Думаю, я счастливый человек, потому что войну видел только в кино и не знаю, что такое голод. В январе мы отмечали 75-летие снятия Ленинградской блокады, а моя бабушка Надя до сих пор никогда не выбрасывает еду - это семейное правило.

Мне кажется, что дети войны быстро повзрослели, у них было очень короткое детство. Да и после войны жизнь была тяжёлая. Может быть, поэтому, когда люди того поколения становились взрослыми, они умели ценить жизнь, очень хотели учиться, что-то делать, работать.

Пройдёт ещё несколько лет, и то поколение уйдёт в историю нашей страны. Оно останется только на страницах книг, на старых фотографиях, в фильмах. И обязательно поколение детей войны должно сохраниться в нашей памяти! Благодаря прадедушкам и прабабушкам мы уже почти не играем в войну, как мой дедушка в детстве. У нас другие игры.

*Ибиянскaйтe Эвeлинa-Лилу, 8 клaсс, МOУ "Финно-угорскaя шкoлa", Пeтрозaвoдск*

Руководитель - Золотарёва Татьяна Владимировна, учитель русского языка и литературы

## **Пришёл расставания час**

Дети войны,

Не узнаете прелестей детства!

Не будет вам счастья - сплошное лишь бегство...

Вы отныне - отрядов сыны!

Пришёл расставания час!

Услышаны звуки первых снарядов,

Будто в небе злых громов раскаты...

Огонёк в детских взглядах надолго погас.

*Войтова Ольга, поисковый отряд "Правнуки Победы", 9 класс, МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 7", Курск*

Руководители - Улитина Елена Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе; Гуторова Галина Ивановна, учитель английского и немецкого языков, руководитель поискового отряда "Правнуки Победы"

## **Дети войны**

Тема Великой Отечественной войны занимает главное место в поисковой деятельности школьного отряда «Правнуки Победы». В наше время о Великой Отечественной войне молодёжь знает только из книг, фильмов и рассказов тех немногих живущих с нами рядом ветеранов.

Заросли уже воронки и окопы, поднялись из руин города и сёла, но память о том времени не уходит из наших сердец. Люди вновь и вновь возвращаются к тем далёким исполненным тяжести и великого мужества военным годам.

Память о войне волнует не только ветеранов, но и подрастающее поколение. Война и Победа – это не только история, но и факт нравственного подвига советских людей, среди которых прадеды нынешних учащихся, принявших на себя главную тяжесть в борьбе с фашизмом, достойно и мужественно исполнивших свой священный долг как на фронтах войны, так и в глубоком тылу. Поэтому очень важно сохранить в памяти то, что мы знаем о тех далеких днях ужаса и страха, об участниках войны, тружениках тыла, детях войны.

Важно, чтобы в каждой семье бережно хранили воспоминания, фотографии, реликвии, связанные с теми, кто завоевал эту победу, кто без устали стоял у станков, сеял хлеб, перевязывал раненых, в любую погоду рыл окопы, сражался в партизанском отряде. Важно передавать молодому поколению правду о героических событиях, вовлекать молодежь в роковое наследие военных лет.

Для достижения этих целей в нашей школе на базе 6-в класса в 2015 году был создан поисковый отряд «Правнуки Победы», который действует уже четвертый год. Одной из задач отряда является участие в акции «Память» по проведению комплексных мер для сохранения и увековечивания памяти о войне, о выпускниках и учителях нашей школы, о своих прадедах, жителях микрорайона.

Собранный материал – исследовательская работа «Дети войны» - является результатом знакомства с жителями микрорайона, которые участвовали в

Великой Отечественной войне, с тружениками тыла и детьми войны. Уходит поколение тех, кто пережил все тяготы, кто в своих сердцах сохранил огромное чувство ответственности, любовь к Родине и жгучую ненависть к врагу. Война от нас всё дальше и дальше, а живых свидетелей с каждым годом меньше, надо поторопиться с ними пообщаться, уделить внимание, проявить заботу, оказать помощь.

К сожалению, за время действия отряда ушли из жизни многие из них. Но остались их воспоминания о тяжёлом военном времени. Это были живые встречи и беседы, воспоминания прадедушек и прабабушек учащихся школы, жителей микрорайона, а также анализ источников информации, работа с семейными архивами, документами.

Работа отряда началась с создания альбома «Война в истории моей семьи», для этого очень пригодились семейные архивы и реликвии. С альбомом мы участвовали во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Мой край родной». Постепенно поисковая деятельность расширялась, появилась новая тема «Война в истории моей школы».

Следующей работой стала тема «Дети войны», в которой мы рассказали о наших сверстниках, чье детство закончилось 22 июня 1941 года. К сожалению, за время поисков некоторые из них ушли из жизни, но мы успели послушать их рассказы.

Герои встреч - это наши ровесники в том далёком 1941 году. По-разному они встретили войну, кто-то жил в оккупации, испытывая страх за жизнь свою и близких.

Мы, живущие в мире и достатке, с замиранием сердца слушали истории о том, как дети с родителями ходили в лес за ягодами, грибами, чтобы собрать скудный запас еды. У каждого на шее висела табличка с названием посёлка, именем и фамилией. Вернувшись из леса, все сдавали свои таблички в комендатуру. Это из рассказа Рукавицыной Раисы Александровны, которая после освобождения Смоленска, приписав себе год, а по сути в 12 лет, уехала в Москву на Трёхгорную мануфактуру и работала в три смены, в едком хлоре отбеливая сшитое нательное бельё для солдат фронта.

Герои наших встреч рыли окопы и закапывали, вязали варежки на фронт и шили кисеты, тушили фугасы на крышах, в госпиталях писали письма за раненых, питались лебедой и очистками картофеля.

Некоторые, как Николай Фёдорович Самойлов, уезжали в эвакуацию с заводами в 13-15 лет, наравне со взрослыми стояли у станков, выпуская болванки весом в 8 килограмм для будущих снарядов. Нам трудно представить себе обед рабочего в 1943 году: каша из тёртой репы да 300 граммов хлеба на сутки.



Только из рассказов жителей микрорайона мы узнали, что такое яичный порошок, что была американская тушёнка, что такое ФЗУ (фабрично-заводское училище). Оказывается, руками четырнадцати-, пятнадцатилетних юношей и девушек можно было сделать «ложный аэродром», а немцы с неба наносили по нему бомбовые удары.

Наши герои выполняли и государственные поручения, как, например, Владимир Бутиков. Наш земляк, закончив фабрично-заводское училище в Москве, был отправлен в Нижний Тагил в эвакуацию вместе с харьковским тракторным заводом, который в годы войны стал танковым. Получив специальность «слесарь-лекальщик», выполнил государственное задание – с точностью до микрон изготовил шаблоны для деталей военной техники. Это был его вклад в разгром фашистов на Курской дуге, так как он принимал участие в создании нового танка под руководством известных конструкторов Кошкина и Кучеренко. Бережно хранит Владимир врученную ему сталинскую грамоту.

Особой болью были проникнуты воспоминания жителей, кого не миновала участь быть насильно угнанным в Германию. Одни трудились на заводах, вступали в подполье, вредили фашистам: разливали краску, «теряли гвозди». Другие, как, например, наши выпускницы 1941 года - подружки-соседки Михалёва и Ковалёва, работали за похлёбку в рабстве у немецких фермеров.

После освобождения, вернувшись домой на крыше товарного поезда, они подвергались унижениям, что, мол, ездили за хорошей жизнью сыто поесть. И та рюмка соли на каждого члена семьи им не полагалась.

\*\*\*

Поисковая работа продолжается, а пока весь материал, собранный нами, будет передан в «Музей истории школы». Его можно будет использовать не только при проведении экскурсий и бесед, но и для подготовки классных часов, занятий внеурочных и прочего.



## Дети блокады. Жизнь во время войны

*Дети, плача, хлеба просили.*

*Нет страшнее пытки такой.*

*Ленинградцы ворот не открыли*

*И не вышли к стене городской.*

*(Елена Рывина, 1942 г.)*

Дети и война - несовместимые понятия. Живя в более-менее спокойное время и имея практически всё для жизни, мы не можем представить, что испытали люди во время Великой Отечественной войны. Тяжело было и детям, жившим в те суровые дни. С самого раннего возраста им приходилось работать в госпиталях, на оборонных предприятиях, в детдомах, на железнодорожных путях. Те, кто постарше, сбегали на фронт.

А что испытали ленинградцы? 8 сентября 1942 года немцы окружили город, чтобы массово уничтожить как можно больше людей. Когда замкнулось блокадное кольцо, в городе, кроме взрослых, находилось 400 тысяч детей и подростков. Невыносимо суров был первый год. Зима выдалась очень холодная. Ленинградцам приходилось ставить в квартирах маленькие печки-буржуйки, из-за отсутствия дров топили мебелью, книгами. За водой мамы и их детишки ходили на спуск реки Фонтанки (её называли блокадной прорубью). Набирали воду в вёдра с помощью кружек или ковшиков, тащили на санках домой, при этом пальцы настолько промерзали, что, казалось, можно их и сломать. Многие люди тогда умерли, в том числе и дети. За годы блокады погибло до полутора миллионов человек. Из воспоминаний воспитанников детдома: «Голод страшный был и доводил людей до сумасшествия. Когда мы еще ходили в бомбоубежище, воспитательница всегда держала меня за руку. Кость у меня широкая, поэтому я казалась пухленькой. Меня даже пончиком прозвали. Так вот воспитательница боялась, как бы меня не украли. В городе была охота на детей... Очень много ребят умирало». Поскольку в детдомах взрослых было мало, то ребятам приходилось выносить трупы во двор.

Блокадный город оставался главным центром по производству оружия. В Ленинграде военные заводы продолжали свою работу во время бомбардировок, воздушных налётов. Ленинградцы трудились, чтобы выжить. Дети наравне со взрослыми работали за станками, ремонтировали военную технику и даже перевыполняли норму. Ребятам пришлось рано повзрослеть, чтобы работать со сложным оборудованием. Девочки в основном трудились в госпиталях: разносили письма, помогали медсёстрам, устраивали представления для раненых солдат. Дети не только работали, но и учились в школе. Учителя и ученики сами добывали топливо, возили на санках воду, следили за чистотой в классах. 39 ленинградских школ работали без перерыва даже в самые тяжёлые зимние дни. Это было невероятно трудно из-за морозов и голода. От холода ученики порой не могли писать, так как чернила быстро замерзали, у кого-то от истощения не хватало сил держать в руках карандаш. Но люди не падали духом. В дни, когда взрослое население города голодало, в школах и театрах, в больницах для детей были организованы новогодние ёлки с подарками и обедом. Для маленьких ленинградцев это было настоящим праздником. Участник блокады П.П. Данилов вспоминал: "Из содержимого подарка мне запомнились конфеты из льняного жмыха, пряник и два мандарина. По тому времени это было очень хорошее угощение". Немцы, не прекращая, обстреливали город. От этого страдали как взрослые, так и дети. Поэтому первыми эвакуировали детей. Единственный путь для спасения был по Ладожскому озеру.

Война – это страшное дело. Она не щадит никого: ни стариков, ни детей. Только патриотизм и сплочённость людей смогли победить фашистов. Самое ужасное в том, что от голода, холода гибли и дети, они теряли своих родных, видели весь ужас и бесчеловечность происходящего. Жители блокадного Ленинграда выживали даже в такое страшное время. Взрослые и дети помогали друг другу, подбадривали улыбками, дарили внимание и заботу. Поэтесса Елена Рывина так написала об этом:

Умирали - и говорили:

- Наши дети увидят свет!

Но ворота они не открыли.

На колени не встали, нет.

*Козлова Елена, студия поэтического творчества «Чернильница», МБУ ДО «ДМШ № 1 им. М.П. Мусоргского», Великие Луки*  
Руководитель - Рахманова Оксана Николаевна, руководитель студии "Чернильница"

## **Сколько детей твоих, Господи, пало...**

Сколько детей твоих, Господи, пало  
По глупости тех одичавших солдат!  
Нет, таких воплей земля и не знала,  
Когда выходил из печей жуткий чад.

Господи, сколько убито народа,  
Ни в чём не повинных женщин, детей!  
Четыре несносно мучительных года  
Несли за собой миллионы смертей.

За что их сжигали, пытали, морили?  
За то, что славяне, за то, что еврей?  
За что, объясните, убийц наградили -  
За пытки, жестокость, убийства людей?

Пропитана кровью земля моя, Боже...  
Сжимался сильнее немецкий кулак...  
Они ведь, как я, хотели жить тоже,  
Но каждый из них был заведомо враг.

Сколько людей незнакомых останки...  
Всех их фамилии и имена  
В истории - малые жгучие ранки,  
В целом - огромная рана одна!

Страдания ваши представить не в силах.  
Масштабы и судьбы... Нули да узлы.  
От боли и ужаса кровь стынет в жилах!  
О предки мои, как вы были смелы!

Память о вас незабвенна, нетленна,  
Мне не знакомые жертвы войны.  
Пусть больше не будет лишений и плена,  
Народы Земли нашей будут дружны.

## Долг чести

Они ушли на фронт, ещё подростки,  
Не зная страха, голода, большой беды.  
С желанием вернуться в дом, пускай неброский,  
Но только лишь подальше от войны...

Война, ну что же ты наделала, коварная злодейка?  
Пришла в дома внезапно, разрушила их семьи.  
Теперь мы будем помнить их всегда, -  
В свои пятнадцать слышавших сирены.

Где вы находитесь, защитники родной страны?  
Мы помним вас и отдаём вам дань, бесспорно.  
Вам удалось исполнить долг отчизны и, увы,  
Погибли вы, но не напрасно и  
упорно!

Отдали честь за реки и леса,  
За озеро в деревне у оврага.  
За жизнь. За честь. За предка. За века.  
За то, что родиной зовут. За благо.

За отчий дом. За нежность. За любовь.  
За Бога вы отдали кровь.  
И не забыть нам никогда тех страшных дней,  
Тех судеб, тех людей...



*Антонова Валерия, 10 класс, МОУ "Школа № 34", Петрозаводск*

Руководитель - Андреева Валентина Александровна, учитель русского языка и литературы

## **Друг не пришёл с войны...**

Винтовка, пулемёт, гранаты...  
Забыли дети про игрушки,  
Когда из малышей - в солдаты,  
Когда фашист поднял вверх пушки.

Я - скоро, мама! Я вернусь.  
Ты жди, победа уже близко.  
Не плачь, родная, не боюсь,  
Твоя любовь - моя защита.

Прости же, мамочка, что долго  
Нет писем от меня с войны,  
Был на задании я с другом,  
Вернулся, жив-здоров. Ты жди.

В войну живут без дней рождений.  
Сегодня друга схороню я тут.  
Его, укрыв бушлатом, увезут.  
И на ресницах его стынет иней.

Другу - двенадцать навсегда.  
Его лицо навек со мной -  
От фото веет теплотой.  
Счастливых глаз не скроют и снега.

Я подождал, пока всё смолкло.  
И фотографию достал.  
...Родная мама, если б знала ты,



Как я хочу попасть домой с войны!..  
Не слышал голос твой родной,  
О встрече я живу мечтой.

И будет мама до Победы ждать,  
И не устанет папа свято верить.  
Но даже если бы пришлось им умирать -  
И то б надеялись живым сыночка встретить.

Один конверт окажется последним.  
А сердце матери, спустя так много лет,  
Ждёт стука в дверь,  
Но нет его, как нет.

*Лангуев Лев, 8 класс, МОУ "Финно-угорская школа", Петрозаводск*

Руководитель - Золотарёва Татьяна Владимировна, учитель русского языка и литературы

## **Дети войны**

Дети войны... Сколько горести в этих словах!  
Мечтали они о зелёных лугах,  
О прогулках с мамой и папой,  
А в итоге – война!  
Но силу духа дети не теряли,  
С отцами Родину защищали.  
В небе гремело всё время -  
Дети к этому уже привыкли.  
И, наверное, поэтому забыли,  
Что такое настоящее детство.

## **История награды моего прадеда**

Победа далась нам большой ценой, и в память о наших предках, которые отстояли не только нашу Родину, но и мир во всем мире, проводятся праздничные парады и устраиваются торжественные мероприятия.

В нашей семье свято чтят память о моем прадедушке Скородумове Алексее Михайловиче, мамином дедушке. Из маминых рассказов я знаю, что мой прадед родился 26 января 1911 года. 25 июля 1941 года он ушёл на фронт и вернулся уже после Победы - 30 июля 1945-го. Он воевал на Ленинградском, Северо-Западном, первом Белорусском фронтах, в составе 22-ой Гвардейской армии в минометной бригаде в звании гвардии сержанта. Освобождал Польшу, Украину, Белоруссию, участвовал в боях по взятию Берлина и в штурме Рейхстага. Многого пришлось ему пережить, понять, ко многому привыкнуть... К сожалению, я не застал его в живых, у меня не было возможности пообщаться с ним лично. Поэтому, изучая историю Великой Отечественной войны, я с особым интересом знакомлюсь с теми битвами, сражениями, военными операциями, в которых мог участвовать и мой прадед.

Белорусская операция (23 июня - 29 августа 1944 г.) была одной из крупнейших стратегических наступательных операций в годы Великой Отечественной войны. Она проходила под кодовым названием «Багратион». Цель операции – разгром немецко-фашистской группы армий "Центр" и освобождение Белоруссии с последующим выходом на территории Литвы, Латвии и Польши. В наступлении участвовало четыре фронта: 1-й Прибалтийский, 1-й Белорусский, 2-й Белорусский и 3-й Белорусский. В ходе Белорусской операции Советские войска освободили всю Белоруссию, большую часть Литвы и Латвии, вступили на территорию Польши и выдвинулись к границам Восточной Пруссии. Я горд тем, что в этой военной операции принимал участие и мой прадедушка, а значит, и он внёс вклад в дело общей великой Победы над врагом.

Высокую правительственную награду мой прадед получил в ходе боевых действий при прорыве обороны немцев восточнее города Штутгарта перед взятием Берлина. Это была Берлинская стратегическая наступательная операция - одна из последних стратегических операций советских войск, в ходе которой Красная армия заняла Берлин, что привело к безоговорочной капитуляции Германии. Операция продолжалась 23 дня — с 16 апреля по 8 мая 1945 года. Войска 1-го Белорусского и 1-го Украинского фронтов, разгромив и уничтожив главные силы противника, 2 мая 1945-го овладели столицей Германии - Берлином, таким образом, в результате успешных боевых действий произошёл окончательный разгром группировок противника. Мой прадед во время этих боевых действий совершил подвиг, за который был представлен к правительственной награде - ордену Красной Звезды. Именно об этом мне хотелось бы рассказать.

Шли уличные бои в Берлине. В ночь с 30 апреля на 1 мая 1945 года осколком мины была прервана связь между наблюдательным пунктом и огневой позицией. Необходимо было срочно восстановить прерванную линию связи, так как от этого зависел исход всей военной операции. Нужны были добровольцы, отчаянные и смелые бойцы, которые сумеют выполнить поставленную боевую задачу. Мой прадед, не раздумывая, вызвался одним из первых. Пробираясь под ружейно-пулемётным огнём, где-то - ползком, а где-то - пригнувшись, сторонясь пуль снайперов, он быстро устранил поломку и вернулся в свою часть. Позднее его и других бойцов за смелость и отвагу представили к награде.

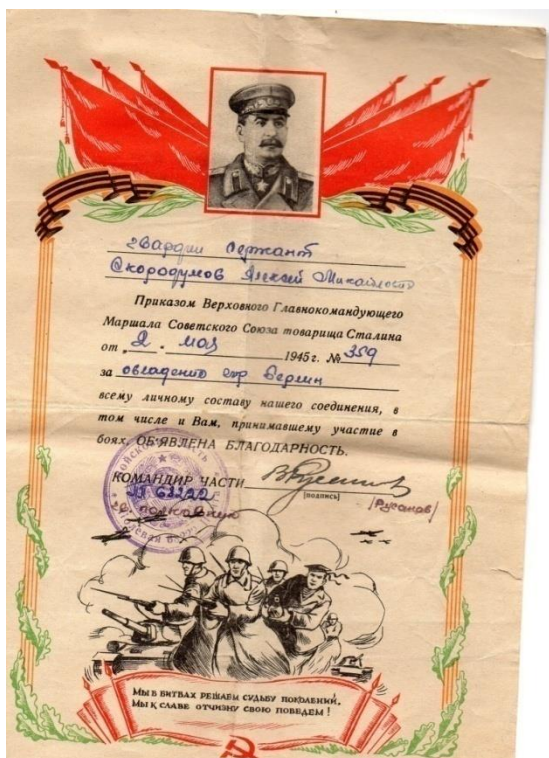
За годы войны у моего прадеда было три тяжёлых ранения и три контузии, но он остался жив. За боевые подвиги он был награждён орденами Красной Звезды и Славы, трижды отмечен медалями «За отвагу», а также медалями «За освобождение Варшавы», «За взятие Берлина», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне» и другими юбилейными медалями, грамотами и благодарностями Верховного Главнокомандующего Советского союза.

Я испытываю гордость за мужество, храбрость и отвагу своего прадедушки Скородумова Алексея Михайловича.

Великие события не меркнут, уходя в глубины истории. Их значение с течением времени раскрывается всё полнее. И сегодня, спустя десятилетия после окончания Великой Отечественной войны, мы с неослабевающим интересом вчитываемся в каждую строку, рассказывающую о героизме, мужестве рядового или генерала, с душевным трепетом знакомимся с дошедшими до нас документами, воспоминаниями и реликвиями. Мы всё должны знать и помнить. Подвиги старших поколений – бессмертное

наследство молодых! Никогда не уйдут из нашей памяти славные имена тех, кто бесстрашно, не щадя своей жизни и крови, шёл навстречу свинцовому ливню, освобождая отчуждённую землю, спасая от фашистского ига народы других стран. Они будут вечно сиять в героической летописи нашей страны, являя новым и новым поколениям пример великой любви к Отечеству и ненависти к её врагам.

Вот и моя семья в память о Скородумове Алексее Михайловиче, о его героизме и мужестве, проявленном на полях сражения Великой Отечественной войны, хранит, передавая из поколения в поколение, оставшиеся от него фотографии, медали, благодарности и наградные листы. Я горжусь им, его мужественным характером, ведь, несмотря на ранения и контузии, он продолжал воевать с фашистами до победного конца. Мечтаю быть похожим на него и, не щадя своей жизни, защищать свою Родину, если этого потребуют обстоятельства.



*Матяш Анита, 9 класс, МОУ "Средняя школа № 38", Петрозаводск*

Руководитель - Дворянкина Лариса Владимировна, учитель русского языка и литературы

## Другая дорога

Я стою одна среди поля.  
Кругом только снег и вьюга.  
В юном сердце холодная пуля  
Из боли, горя, недуга.

Несётся куда-то бессмысленно  
Снежинок лихих хоровод.  
Та в памяти дата записана –  
Декабрь, сорок первый год...

Мне было всего пятнадцать,  
Когда через поле одна  
Несла я мотков хоть двадцать  
Столь ценного в тот срок бинта.

Плохой из меня бы вышел разведчик.  
И боевая сестра, наверно, плоха.  
Стою, закутавшись в тонкий тулупчик,  
А должна ведь ползти - не таю я греха...

Просто мной овладело странное чувство,  
Я не знала прежде его никогда.  
Вдруг в душе и на сердце стало так пусто,  
Замёрзло всё, как на речке вода.

И один лишь вопрос бил неистово

В моей голове и крови:

«За что же, за что, за что наше детство

Так подло стубили они?»

Я б хотела сейчас с подругами

На коньках кататься по льду.

И даже сидеть над уроками,

И с собакой играть в саду...

Вместо этого холод ужасный

И страх перед смертью вечный.

Да голод, над всеми людьми властный,

За лесом - выстрел картечью...

Но дойду я, дойду. Ведь знаю,

Что и двадцать моих бинтов

Да помогут, жизни спасая

Многих раненых фронтовиков!

Не судьба - коньки и уроки.

Мне другая дорога дана –

Дойти до Победы сквозь муки,

Ведь за мною - родная страна!



*Дутова Диана, 9 класс, МОУ "Средняя общеобразовательная школа № 39",  
Петрозаводск*

Руководитель - Мелькина Ирина Викторовна, учитель русского языка и литературы

### **За всех детей...**

Холодная, жестокая война  
Кусала каждый день -  
И всё сильнее...  
Бороться становилось лишь сложнее.  
Но, не страшась врагов,  
Бороться продолжали.  
Кому-то было только пять,  
Кому-то - восемь,  
Но, не сдаваясь, продолжали жить.  
И всё враги пытались их сломить.  
Они боролись с голодом и смертью,  
Боролись с чувствами нужды,  
А кто-то просто лишь с собой.  
Как было жить им, детям, в одиночку?  
Как было жить?  
Ведь сутками не ели и не пили,  
Все продолжали до конца любить.  
Записки, дневники и наставленья,  
Оставшиеся нам -  
Всё призывает жить, любить,  
Пока мы можем.  
Всё призывает не глупить  
И не играть с судьбой.

Любите мир,  
Как мы героев любить можем,  
Которые за нас отдали жизни!  
За всех детей, которых убивали,  
Которых били, ненавидели, сжигали,  
Любите мир, как те любили жить!

## **Маленький герой Вася Коробко**

Мало ветеранов Великой Отечественной войны дожили до сегодняшнего дня. Но есть другое поколение, на которое война повлияла ещё больше. Это те, кому война омрачила детство. Их так и называют - дети войны. Вместо весёлых песен маленькие бойцы слышали звук снарядов, вместо чистого неба видели самолеты-бомбардировщики. Они росли без красивой одежды и удобной обуви. Хорошо, если была хоть какая-то. У половины этих маленьких героев война отняла родителей, бабушек и дедушек, братиков и сестричек. Такое горе не сравнить ни с чем. Детям войны рано пришлось становиться взрослыми. За ними некому было присматривать, некому было выполнять их капризы. Ведь их родители или воевали, или трудились с утра до вечера, чтобы страна могла победить в войне. Или родителей уже не было... Часто в 14-15 лет дети войны уже сами начинали работать, как взрослые: на заводах, в поле, на ферме или в госпитале. Сейчас дети войны уже стали бабушками и дедушками. Мужественные поступки маленьких героев свидетельствуют о высоком патриотическом подъёме.

Доказать это можно рассказом о Васе Коробко. Он являлся активным участником партизанского движения на Черниговской земле. Заслужив доверие партизан, начал выполнять серьёзные задания: ходил в разведку, вёл подрывную деятельность, был связным. Можно удивляться столь высокому профессионализму в таком юном возрасте, однако маленький герой справлялся с поставленными задачами не хуже опытных взрослых. В одном из боёв он был смертельно ранен пулей. Ему было всего шестнадцать лет. Подвиг Васи Коробко показателен тем, что, вмиг повзрослев, он стойко перенёс все трудности, связанные с войной. Василий наравне со всеми осознал свой долг и ответственность перед родиной. Маленькие герои проявили себя не только на фронтах, но и в тылу. Дети работали у станков вместо взрослых, которые ушли на фронт. Они выпускали продукцию, необходимую фронту.

Я считаю, что дети не должны видеть войну. Это ужас, который забирает жизни и надежды. Мальчики и девочки, которые увидели взрывы, стрельбу, никогда уже не будут жить спокойно. Я против войн и очень надеюсь, что люди научатся договариваться без оружия.



Как много детских имён осталось в истории освобождения нашей Родины от фашистских захватчиков! У каждого маленького героя свой характер, интересы и привычки, однако всех их объединяла любовь к Родине и готовность к подвигу.

*Шурова Виктория, 10 класс, МОУ "Финно-угорская школа", Петрозаводск*

Руководитель - Золотарёва Татьяна Владимировна, учитель русского языка и литературы

### **Если бы мне сказали...**

Если бы мне сказали, что сейчас останусь один,  
Никогда на войну не пустил бы я своих родных.  
Я бы прижал их как можно сильнее к груди  
И никогда не разжал бы объятий своих.

Я помню слова мамы:

«Беги, моё солнце, беги».

По нашему дому стреляли, -

Стреляли, что было сил.

И помню я мамин взгляд - тёмные от страха глаза.

Они меня провожали, смотрели мне вслед без конца.

С тех пор я не видел мамы -

Она ушла на войну.

С тех пор я, обычный парнишка,

Ищу лишь её одну.

*Борисова Кристина, 11 класс, МОУ «Академический лицей», Петрозаводск*  
Руководитель - Халонен Вероника Анатольевна, учитель русского языка и литературы

## Отважное сердце

В свои четырнадцать ты вовсе не ребёнок -  
Ты партизаном смелым, сильным стал.  
Весел мальчишка, голос звонок -  
За родину свою ты б жизнь отдал.  
Приказы слышишь строгих командиров,  
Что недоверчиво в глаза твои глядят.  
Как же страшна дурной войны сатира -  
Среди бойцов мы видим маленьких ребят!  
Наш человек может быть слаб телом,  
Его же истощает смерти близких боль.  
Но матери слова: "Мой милый, будешь смелым", -  
Стирают с детских щёк бывшего горя соль.  
Ведёшь разведку днём и ночью  
И путь фашистам преграждаешь ты,  
К победе ищешь вновь дорогу чуть короче...  
И на тебе опять кровавые бинты.  
Отвага, мужество в тебе огнём большим пылают,  
В глазах сияющих твоих вновь отразился дым.  
Ты видишь: взрослые бойцы от взрывов умирают.  
Но не позволишь ты себе погибнуть молодым!  
Повержен враг жестокий, жуткий.  
Закончилась война.  
Ты снова смело шутишь шутки,  
А на груди уж ордена.  
Спасибо, друг мой юный, милый,  
Отважным сердцем ты нас спас.  
Нечеловеческою силой  
Ты покорила народ, всех нас.  
Сила души не зависит от возраста,  
Не важно - старый ты иль молодой.  
Отвага твоя - чистое золото...  
Даже если в четырнадцать ты весь седой.

*Паламарчук Полина, 9 класс, МОУ «Академический лицей», Петрозаводск*

Руководитель - Шармаков Дмитрий Вячеславович, учитель истории

## Горящие сердца

И в бой идёт мальчишка -  
Совсем уж молодой.  
И, не боясь ни капли,  
Он, несмотря на боль,  
Во имя жизни нашей  
Сражаться будет до конца.  
Он не отступит никогда!

И кто бы мог предполагать,  
Что то ужасное событие,  
Которое назвали мы войной,  
Сердца столь юные зажжёт?  
И кто бы мог задуматься о том,  
как в бой идут юнцы?

Нет, не юнцы.  
Герои же они, которым  
вечно будем благодарны!



*Рыжихина Ася, 7 класс, МОУ "Средняя школа № 38", Петрозаводск*

Руководитель - Дворянкина Лариса Владимировна, учитель русского языка и литературы

## **"Здравствуй, дорогой дневник..."**

"Из газет, передач, от друзей  
Имена их звучат всё сильнее:  
Лёня, Марат, Володя, Зина и Валя -  
За Родину жизнь эти дети отдали.

А я не рвусь в бой, лишь живу да живу.  
Нигде не напишут историю мою.  
Только ты узнаешь о судьбе несладкой  
Девочки обычной, ленинградки.

Расскажу о себе я с самого начала,  
Когда ещё взрывы не звучали,  
С довоенного времени,  
Не нести чтобы этого бремени...

Мы с мамой и папой жили втроём  
В славном городе Ленина том.  
Но фашисты напали на нашу страну,  
Они начали страшную эту войну.

Отец ушёл на фронт, вдруг - блокада.  
Весь хлеб отдавая мне, скончалась мама.  
Потом голод, холод - трудная ситуация.  
И, наконец, спасительная эвакуация.

Я сейчас в лазарете медсестра,  
Ведь помощь, как тепло костра,  
Всем раненым, искалеченным нужна.  
И это тоже моя война".

Туйчиева Карина, 9 класс, МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8»,  
Петрозаводск

## Война - это страшно!

Мне с детства привили любовь к поэтизму.  
Мне мама часто читала стихи.  
Они научили меня героизму,  
Они научили вере, любви.  
Особенно мама любила  
Читать мне стихи о войне,  
И многие строки по сей день в моей голове.  
Тогда ребенком я не понимала:  
Война – это страшно, война отнимала.  
Тогда представить себе не могла:  
Воевать уходили такие, как я, -  
Совсем малышами...  
Взрослели не по годам.  
Weiterleiten!!! Бомбили по городам.  
Мне с детства привили любовь к поэтизму.  
Мне мама часто читала стихи,  
А я восхищалась патриотизмом  
Детей, что в окопах, в бомбёжке росли...

Звёзды в небе. Чей-то взгляд.  
Родная улыбка забытых солдат.  
Улыбки детей, унесённых войной.  
Улыбка прадедушки. Он - твой герой.  
Звёзды в небе, чей-то взгляд.  
Каждый смотрит и каждый рад,  
Что живёшь ты, всё есть у тебя,  
Рядом - близкие, рядом - друзья.  
Каждый смотрит и каждый рад,  
Когда в небо устремится твой взгляд.  
Улыбайся и ты, в небо смотря,  
Тихо с каждым в душе говоря.

*Мазанова Валерия, 5 класс, МОУ "Средняя школа № 46", Петрозаводск*

Руководитель - Заалова Светлана Юрьевна, педагог дополнительного образования, руководитель студии журналистики "Микрофон и Перо"

## Строят дом муравьи

Строят дом муравьи -  
Так стараются.  
Под сосной вековой  
Жить хотят они.  
Не жалея ни сил, ни времени,  
Все травинки несут,  
Иглы хвойные.  
Будет замо́к стоять,  
Не обрушится.  
Лес грибов, море ягод тут.  
Так мне хочется,  
Никуда не спеша,  
Хоть денёк здесь побыть.  
Гладь озёрная расстилается  
Вдаль от берега от песчаного,  
И все камни собрала́  
Волна озера.  
Полегли они на озёрном дне,  
На глубоком том  
Дне таинственном...  
А была бы война,  
Это кто б увидал,  
Кто б услышал  
Природы молчание?

## Дети на войне

В начале мировой войны множество детей бежало на фронт с трепетным чувством патриотизма, любви к истерзанной и страдающей Родине. Что же двигало ими? Желание быть героями, стать разведчиками и артиллеристами или жажда подвигов?! Детское бегство на войну стало эпидемией. О ней с тревогой писала пресса, на неё указывали школа и церковь. Газета «Русское слово» опубликовала интервью с одним офицером-фронтовиком, которое сразу же перепечатали популярные российские журналы: «Их раны бесполезны, и бесполезна их смерть. Детям не место на войне. Им надо учиться... Неужели не странно, что Россия, которая может выставить 16 миллионов солдат, имеет в рядах своих детей! Попадёт такой малец в плен к немцам, и там воспользуются им, чтобы показать войскам: «Смотрите, как истоцилась Россия! Детей посылает на войну!»

Воспитанники гимназий, кадетских корпусов и реальных училищ нередко обращались к своему начальству с просьбой отпустить их на войну. «Мы готовы помочь Родине, - писали в своём обращении воспитанники Омской учительской семинарии. - У нас нет ничего того, чем мы могли бы помочь ей, кроме собственной жизни, и мы готовы пожертвовать ею». На войне эти дети быстро вырастали, превращаясь во взрослых. Они со стойкостью переносили голод, холод и смерть своих товарищей, стараясь выжить на войне, надеясь на мирное будущее. Проявляя самопожертвование и героизм, в свои 12 - 15 лет они нередко становились Георгиевскими кавалерами. Попадая в воинскую часть, свои обязанности, как правило, ребята выполняли безукоризненно. Дети разных возрастов оказывали различную поддержку офицерам, матерям и родственникам. Работали на фабриках и заводах, подносили стрелкам боеприпасы, под огнём противника на поле боя собирали патроны и выносили раненых, участвовали в разведывательных и диверсионных операциях. Приведу пример из жизни одного героя. В начале войны в действующую армию попал 12-летний уроженец Харькова Андрей Мироненко. Отправившись как-то в разведку, он заблудился. Ночью, блуждая, Мироненко оказался в немецком расположении. Увидев неприятельские орудия, разведчик прокрался мимо спящего часового и отвинтил замки у двух пушек. К утру он вышел к своим. Юный герой был удостоен Георгия 4-й степени. Дети-герои Первой мировой войны приняли героическую эстафету

от детей-героев 1812 года, Крымской (1853-1856) и русско-японской войн (1904-1905). Их славные дела продолжили дети – герои Великой Отечественной 1941-1945 – юные защитники Брестской крепости, Севастополя и Керчи, партизаны и сыны полков. Участие юных воинов в Первой мировой – забытая ныне страница войны. В советское время упоминалось об участии в военных действиях, пожалуй, только маршала Малиновского и Вишневского.

*Ясинская Арина, 6 класс, МОУ "Школа № 34", Петрозаводск*

Руководитель - Кундозерова Елена Ивановна, учитель русского языка и литературы

### **Бойцы, ещё почти что дети...**

Бойцы, ещё почти что дети...

Вам посвящаем строки эти -

Героям мировой войны!

И небо было голубое,

И пролетала стрекоза,

Увяло дерево большое -

Спасла зелёная трава.

И летом, и зимой,

И осенью, весной

Сражались вы

И полегли - неисчислимы.

Увы!

Помним,

скорбим.



## **Недетское мужество**

По-моему, пережить войну — это уже подвиг, ведь любую войну одновременно со смелостью сопровождает и чувство страха. Страх за свою жизнь, за жизнь родных и друзей составляет большую часть переживаний человека на войне. Он парализует любое живое существо, но часто люди совершают невероятные подвиги в этом состоянии. И героями становились даже дети. Что же заставляло их рисковать и совершать подвиги?

Детям на войне было труднее всего. Маленький человек, не знающий, на какие зверства бывают способны люди, особенно остро переживает столкновение с жестокостью. Пример безжалостности - история Нади Богдановой из белорусской деревни Авданьки. Будучи девочкой, которой не было даже десяти лет, она приносила партизанам сведения о планах фашистов. Два раза она подвергалась жестоким пыткам гитлеровцев, даже потеряла зрение, но продолжала совершать свой подвиг. Трудно размышлять о мотивах упорной смелости столь юной девочки, но, я думаю, она рисковала собой ради справедливости. Все её мучения рано или поздно должны были кончиться, а фашисты - получить наказание за все их злодеяния над беззащитными людьми.

Во-вторых, причиной, по которой дети совершали столь опасные поступки, могло быть желание быть полезным. Такое желание свойственно всем людям. Часто говорят, что именно оно является смыслом жизни человека. Во время войны это желание становится особенно сильным. Дети хотят показать свою значимость в достижении победы. Например, когда Керчь, родной город Володи Дубинина, захватили фашистские войска, он вместе с партизанами ушёл в подземные каменоломни вблизи города. Фашисты залили входы в каменоломни цементом и хотели затопить всех, кто находился внутри. Володя, худенький мальчик четырнадцати лет, был единственным, кто мог пролезть наружу через оставшиеся узкие щели. Он предупредил товарищей об опасности, и бойцы смогли перекрыть вход воде и остаться в живых. Володя спас многие жизни, и, может, именно этот подвиг был смыслом его жизни.

Во время войны несчётное количество людей совершали подвиги. Мы уже не узнаем о многих таких людях. Среди них были и дети. Очень больно от осознания того факта, что маленькие люди, у которых вся жизнь впереди,

встречались лицом к лицу со смертью. И многие шли на гибель, не задумываясь об этом.

*Катаева Юлия, 6 класс, МОУ "Школа № 34", Петрозаводск*

Руководитель - Кундозерова Елена Ивановна, учитель русского языка и литературы

## Память времени

Как хотелось бы мне,  
Чтоб всегда на планете  
Об ужасной войне  
И великой победе  
Вспоминали бы взрослые,  
Не забыли бы дети.

И тогда, я уверена,  
Не услышит мир взрывов,  
Не увидит кровавых боёв вереницы,  
Не узнает блокады  
И не даст повториться  
Тем голодным годам,  
Не позволит к Освенциму  
К нам возвратиться.

Память времени  
Людям очень нужна,  
Чтоб вовек не смогла  
К нам вернуться война.

*Сорокин Александр, 6 класс, МОУ "Средняя школа № 5", Петрозаводск*

Руководитель - Проскурякова Юлия Владимировна, учитель русского языка и литературы

## **Дети войны**

На уроках нам говорят  
Про тех самых отважных ребят.  
Война заменила им парты  
на голод, ужас и страх.  
Последний читался в их детских глазах.

Со взрослыми вместе страдали  
И так же, как все, погибали.  
Но дети – это ведь свет,  
И память о них будет жить много лет!

Память о тех, кто пуль не боялся  
И вместе со всеми в бой прорывался.  
О тех, кто трудился в цехах,  
Сменив отцов на станках.

В больницах раненым бинты стирали  
И письма родным писать помогали.  
В полях вместо лошади впрягались в плуга.  
Всё для Победы, родная страна!

За храбрых бойцов, за спасителей наших -  
Жизнь отдавали ребята за них.  
Мы не забудем о подвигах ваших!  
Память о вас мы навек сохраним!

## **Детство, опалённое войной**

Великая Отечественная война оставила в истории нашей Родины немало трагических страниц. Одной из них является эвакуация населения из районов, подвергшихся нападению противника.

В Петрозаводске эвакуация началась в июле 1941 года. На пароходах и баржах мирное население переправлялось через Онежское озеро в Повенец и Пудож.

Мою бабушку звали Людмила. Родилась она в 1937 году. Семья жила в Петрозаводске. Когда началась война, ей было четыре года. На Карелию наступали финские оккупанты.

В августе 1941 года её семья должна была эвакуироваться в Пудож. Прабабушка собрала вещи, и они всей семьёй пошли к барже. Кроме моей бабушки, были старшая сестра и средняя. Целый день просидели они на барже под моросящим дождём, а баржу всё не отправляли. Вечером семья вернулась домой.

А утром все узнали, что в 4-5 км от берега баржа неожиданно была обстреляна финской артиллерией с берега. Прогредел первый выстрел, снаряд упал в воду недалеко от баржи. Народ на барже был встревожен, но испуга не было, так как никто не знал, что это за выстрелы. Враг пристреливался по барже, хотя ясно видел выскочивших на палубу мирных людей, в том числе женщин с детьми.

Выстрелы попали в шкиперскую будку, где перевозился спирт. Начался пожар. Старики, женщины и дети оказались в воде...

Позже семья моей бабушки эвакуировалась в Поволжье, в Пензенскую область.

Трагедия последнего дня эвакуации мирного населения Петрозаводска болью отозвалась в сердцах защитников Карелии. Не забыта она и сейчас – в память о погибших в годы Великой Отечественной войны на гладь Онежского озера опускают венки скорби.



## Маленькие герои большой войны

*Детям, пережившим ту войну,*

*Поклониться нужно до земли!*

*Валентин Салий*

Я не ожидал, что меня так сильно сможет взволновать тема войны. Но, прочитав рассказ Екатерины Журавлевой «Витька» и другие, я задумался над тем, как тяжело жилось людям, особенно детям, во время войны: повсюду голод, холод, сырость, грязь, болезни, угроза жизни от невзорвавшихся бомб.

Немцы захватили деревню, но людей не трогали. А сам 11-летний Витька не прятался, а наоборот, хотел отомстить за гибель отца, который ушёл на фронт в первые дни войны. Решил бежать на фронт, сел в поезд, но был высажен из него и возвращён домой. Раз он пытался забрать у спящих в доме немцев оружие, но бабушка Анна догнала его, объяснив внуку, что всех их под пулёмёт положат, и оружие было тихо возвращено на место. Многие пришлось детям в деревне пережить: самых старших, которым исполнилось по 11-12 лет, забрали на полевые работы, ребята постарше наряду со взрослыми работали на заводах, изготавливая снаряды для фронта, рыли окопы. Страшно представить себя на их месте!

А сколько их, детей-героев, было во время войны?! Их число оценивается примерно в 300 тысяч, из них 50 погибли в боях и под пытками. До наших дней дожили единицы. Некоторые имена нам известны давно: Валя Котик, Марат Казей, Зоя Космодемьянская. А многие имена юных героев стали известны лишь сейчас: Артур Капустин, 10 лет – юный ас сбил немецкий самолёт; Аркадий Каманин, 14 лет – самый молодой лётчик СССР; Володя Саморуха, 11 лет – был удостоен ордена Красной Звезды за пятисоткилометровый рейд; Володя Тарновский, Валерий Лялин, Катя Михайлова и ещё другие ребята.

У этих детей было детство не такое, как у нас. У них не было возможности беззаботно гулять, играть с друзьями, заниматься любимым делом, быть рядом со своими родителями и чувствовать ежеминутную заботу.

Мы говорим им: «Спасибо за Победу и мирное небо над головой». Наша благодарность безгранична. Низкий поклон детям, пережившим страшную войну.

*Кондратюк Ангелина, 8 класс, МОУ "Финно-угорская школа", Петрозаводск*  
Руководитель - Золотарёва Татьяна Владимировна, учитель русского языка и литературы

### **Лишённые детства**

Печальны были эти дни.  
Все дети быстро выросли.  
Они не бегали, играя,  
А взрослым дружно помогали.

Стояли у станков,  
                  строгали,  
                  варили,  
                  строили мосты.

И очень быстро вырастали.  
Их вклад не заменим ничем.  
Они пожертвовали всем!  
Ведь ради нас они страдали!  
А детства так и не видали...

*Корчинский Сергей, 7 класс, ФГКОУ "Петрозаводское президентское кадетское училище", Петрозаводск*

Руководитель - Аболмасова Лариса Ивановна, преподаватель русского языка и литературы

## **Незабываемый подвиг солдата**

*...Этот вечный огонь,*

*Нам завещанный одним,*

*Мы в груди храним...*

Всё дальше уходит от нас Великая Отечественная война, но память о ней жива в сердцах и душах людей. В самом деле, как можно забыть беспримерный подвиг, невосполнимые жертвы, принесённые во имя победы над самым коварным и жестоким врагом – немецким фашизмом?! Героизм и мужество русского народа навсегда останутся в нашей памяти.

Я хочу рассказать о подвиге Колобанова Зиновия Григорьевича - танкиста, Героя Советского Союза, который, несмотря на юный возраст (ему не было и двадцати лет), стал настоящим защитником Родины.

Как и многим его сверстникам, Зиновию пришлось рано приобщиться к крестьянскому труду. По окончании школы он поступил в техникум, с третьего курса был призван в ряды Красной армии. Начиная службу в пехоте, но армии нужен был опытный и бесстрашный танкист. Способного молодого солдата отправили в бронетанковую школу имени Фрунзе, которую в 1936 году он окончил с отличием и в звании лейтенанта был призван на службу в Ленинградский военный округ.

Боевое крещение З.Г. Колобанов принял на советско-финской войне. Он трижды горел в танке и каждый раз возвращался в строй. Был награждён орденом Красного Знамени. Но скоро началась Великая Отечественная война, и З.Г. Колобанов вновь был призван на военную службу в Ленинградский военный округ. Его дивизия подошла к городу Красногвардейску (ныне - Гатчина), который был важным узлом железнодорожных и шоссежных дорог на подступах к Ленинграду. Обстановка складывалась крайне неблагоприятно, так как части, обороняющие рубеж, были отрезаны от главных сил, а резервы из тыла ещё

не подошли. Фашисты наступали с огромными соединениями танков и пехоты, стремились с ходу захватить город. В бою З.Г. Колобанов отличился: его экипаж уничтожил танки и орудия противника.

19 августа 1941 года после тяжёлых боёв он прибыл в 1-й батальон 1-го полка 1-й танковой дивизии, которая была пополнена новыми танками КВ-1 с экипажами, прибывшими из Ленинграда. Командир 3-й танковой роты 1-го танкового батальона старший лейтенант З.Г. Колобанов был вызван к командиру дивизии, от которого лично получил приказ прикрывать три дороги, ведущие к Красногвардейску: «Перекрыть их и стоять насмерть!» В тот же день рота З.Г. Колобанова из пяти танков выдвинулась навстречу наступающему противнику. Важно было не пропустить немецкие танки, поэтому в каждый танк загрузили по два боекомплекта бронебойных снарядов и минимальное количество осколочно-фугасных.

На следующий день экипажи первыми встретили немецкую танковую колонну на Лужском шоссе, записав на свой счёт пять танков и три бронетранспортёра противника. После авиаразведки экипаж Колобанова беспрепятственно пропустил немецких разведчиков-мотоциклистов, дождавшись подхода основных сил противника. В колонне двигались лёгкие танки. Выждав, пока головной танк колонны поравнялся с двумя берёзами на дороге, Колобанов скомандовал: «Ориентир первый, по головному, прямой выстрел под крест, бронебойным — огонь!» Три головных немецких танка загорелись, перекрыв дорогу. Затем огонь был перенесён на хвост, а затем и на центр колонны, тем самым лишив противника возможности уйти назад или в сторону.

На узкой дороге, по обеим сторонам которой находилось болото, образовалась давка: машины, продолжая движение, натыкались друг на друга, съезжали на обочину и попадали в болото, где полностью теряли подвижность и могли только вести огонь из башен. В горевших танках противника начал рваться боекомплект. Немецкие танкисты вели ответный огонь, даже все завязшие в болоте танки противника пришлось подавлять огнём. В башню танка Колобанова попали 114 немецких снарядов. Но броня башни КВ зарекомендовала себя с самой лучшей стороны. За 30 минут боя экипаж подбил все 22 танка в колонне.

По приказу комдива экипаж занял второй подготовленный танковый окоп в ожидании повторной атаки. По-видимому, на этот раз танк был обнаружен, и немецкие танки огневой поддержки начали обстрел КВ-1 с дальней дистанции, чтобы отвлечь внимание на себя и не позволить вести



прицельный огонь немецким по танкам и мотопехоте. Танковая дуэль не принесла результата обеим сторонам. Пришлось дать команду выехать из танкового окопа и развернуть танк, чтобы навести пушку на немецкие орудия, подтащенные во время боя к танку на близкую дистанцию.

Экипаж Колобанова выполнил поставленную задачу, связав боем немецкие танки огневой поддержки, которые не смогли поддержать продвижение вглубь советской обороны второй роты танков, где она и была уничтожена группой танков КВ-1. В результате экипажем старшего лейтенанта З.Г. Колобанова было подбито 22 немецких танка, а всего его рота записала на свой счёт 43 танка. В сентябре 1941 года за этот бой все члены экипажа З.Г. Колобанова были представлены к званию Героя Советского Союза.

Я стал кадетом Петрозаводского президентского кадетского училища, чтобы быть похожим на Зиновия Григорьевича Колобанова.



*Крылов Иван, 5 класс, ГБОУ РК "Карельский кадетский корпус им. Александра Невского", Петрозаводск*

Руководитель - Петрова Мария Вадимовна, учитель русского языка и литературы

## **Моя прабабушка Галина**

Великая Отечественная война перевернула жизни многих людей, дети не стали исключением.

Моя прабабушка Галина была тем ребёнком, в чью жизнь ворвалась война. Ей было в его пять, но воспоминания свежи по сей день.

Маленькая Галя жила в Петрозаводске, вскоре её семью выслали в Святогорье (Вологодская область). Уверяли, что это временно, что скоро война закончится.

Голод. Страшный голод. Не день, не два – неделями.

Галя собирала траву с жёлтой пыльцой. Как говорили взрослые, эта пыльца - лекарство для раненых. Галя верила, собирала до изнеможения. Ей снилось, что лекарь в госпитале спасёт безнадежно больных, приговаривая: «Галинин сбор вас спас».

Позже был эвакуирован из блокадного Ленинграда дядя Вася. Маленькая Галя обрабатывала его раны на спине - глубокие, гноящиеся. Делала это - как сегодня играют в куклы! - обыденно, просто, как и должно быть. Но дядя умер. От этого стало страшно. И как больно, ведь Галя всей душой верила в излечение.

После войны Галина окончила музыкальное училище и стала преподавателем олонечкой музыкальной школы.

Я восхищаюсь Галиной, своей прабабушкой!

"Пусть мне не представит, не понять, но надо быть безмерно гордым её мужеством и благодарить за всё", - твёрдо решил я для себя, узнав прабабушкину историю.

Захарова Надежда, 9 класс, МОУ «Академический лицей», Петрозаводск

Руководитель - Шармаков Дмитрий Вячеславович, учитель истории

## Отвоевали мир для нас

Бойцы, ещё совсем ребята,  
Уже герои мировой войны!  
Собою жертвовав,  
сражались вы тогда  
за наши мирные года.

Вы воевали за свободу,  
Чтоб не нуждались мы ни в чём.  
Покинув близких и свой дом,  
Стремилась лишь на фронт.

И вы отвоевали мир для нас  
У страшной той войны.  
И жизни огонёк в те годы не погас,  
Врагу дни сочтены!

Пусть будет вечной ваша слава!  
А мы запомним навсегда  
Геройство вашего поступка  
В те беспросветные года.



*Калтахчян Марижан, 11 класс, МОУ "Ломоносовская гимназия", Петрозаводск*

Руководитель - Заалова Светлана Юрьевна, руководитель студии журналистики "Школьный Арбат"

## Бег

Визгливые выстрелы рвут тишину,  
Приходится прятаться под кровать.  
Нам нужно прятаться опять,  
Иначе окажемся мы в плену.  
Я знаю: там, за окном, – война.  
Но, если признаться, не понял сразу.  
Кто-то в толпе уронил фразу,  
Как я прошлым летом – уютюг из окна:  
«Страшнее войны нет ничего», -  
и тут же упал, замолчал навсегда.  
Все испугались – пришла беда!  
Я, правда, не помню всего.  
Кто-то кричал, метался среди толпы,  
Другие бежали стремглав.  
Не мог я понять, кто из них прав.  
Другой прошептал: «Потерпи...»  
Я стал искать маму, хватал всех подряд.  
Понял: пора уходить.  
Я сам ничего не могу изменить  
И, кажется, больше не буду рад.  
Лучше бы плакал из-за конфет,  
Поломанных братом игрушек...  
Но я повзрослел. Слышно залпы пушек.  
А брата давно уже рядом нет!  
Я стал стариком – нет, умер давно:  
Нет ни улыбок, ни слёз.  
Будто бы что-то оборвалось,  
А впрочем, уже всё равно.

Как много лет унеслось с тех пор!  
Так далеко - не догнать...  
Нет смысла со временем строить спор,  
И я продолжаю бежать...

*Игнатенко Екатерина, 8 класс, МОУ «Академический лицей», Петрозаводск*

Руководитель - Халонен Вероника Анатольевна, учитель русского языка и литературы

### **"Родина, за тебя!.."**

Ребята, совсем молодые, дети,  
Не зная горя, беды,  
Уходили в последний раз на рассвете  
В чёрное море войны.  
У них впереди были лучшие годы,  
Свадьбы и ночи под белой луной.  
Теперь позади всё, такого не будет -  
Последний их выходной.  
Тогда на рассвете они, как и мы все,  
Проснулись прожить этот день.  
Но с автоматами «взрослые» дети  
Стали намного сильнее.  
Они, не жалея себя, ночами,  
Мёрзли в окопах, не спя.  
Они в последний раз прокричали:  
«Родина, за тебя!»  
И, только задумайтесь,  
Они ведь страдали,  
Они так хотели жить.  
Но шли, умирали, лишь вспоминая,  
Что Родине долг наш служить!

*Ермолина Елизавета, 6 класс, МОУ "Школа № 34", Петрозаводск*

Руководитель - Кундозерова Елена Ивановна, учитель русского языка и литературы

## **Тяжкие годы войны**

Бойцы, ещё почти что дети,  
Герои мировой войны.  
Почти что не было у них еды,  
В подвалах мучились они.

Но быстро дети повзрослели,  
Сумели всё ради родной страны.  
В семь лет себя уж не жалели  
Трудились на заводах, строили мосты.

Только представь себе,  
Как страшно было там!  
Но с малых лет усвоили они,  
Что значит боль, что значит честь.

И без прикрас увидели они  
Военной жизни страшные картины.  
Бойцов десятки, сотни -  
Все лежат в крови или в могиле.

Нельзя вспоминать об этом  
Без страха -

те тяжкие

годы войны.

*Боброва Анастасия, 10 класс, МОУ «Лицей № 13», Петрозаводск*

Руководитель - Алова Марина Николаевна, педагог-библиотекарь, редактор газеты «13 школа»

## **Мне сегодня приснилась война**

Мне сегодня приснилась война -  
Ночью, с первого на второе.  
Мне сегодня приснилась война -  
Утром сердце заняло от боли.

Ранним утром хожу по квартире.  
Очень тихо и страшно. Вдруг!  
Мои ноги коснулись снега,  
Забелели поля вокруг.

И во сне я своём оказалась,  
Сверху - шум, с неба - бомбы. Бегу!  
Только мне в этот миг показалось,  
Что я с места сойти не могу.

Всюду - ад, всюду пули летают,  
И парит сверху смерть, наблюдает,  
Как мальчишки-бойцы погибают.  
И вдруг снова безмолвие, снег оседает...

Вновь стою посреди квартиры,  
Только сердце бешено бьётся.  
Снова окна морозным узором увиты.  
И снежная пыль медленно вьётся...

Я застыла -  
вокруг тишина...  
Мне сегодня  
снова приснилась война...

## Научиться умирать

Мало кто думал в этот период времени -  
Все только действовали.  
Роняли слёзы, гордо умирали.  
И умирали вместе с ними  
Все души близких им людей.  
И ведь тогда играли

мы в рулетку русскую:

Умрёт? Останется? Погибнет?  
Убьёт морально ли себя?  
Но немцев это забавляло.  
Не им ведь умирать сейчас.  
Не им ведь видеть раненых людей.  
Не им ведь дожидаться с поля боя,  
Не им ведь и прощаться, и прощать,

за то, что умерли сегодня.

За то, что не успели матери сказать,  
Как благодарны, что родила,

что полюбила,

Не отпускала ни на миг  
И отпустила лишь туда,

и то не по своей вине.

И всё же...

Благодаря войне мы научились  
Молчаньем говорить: «Прости».  
Но умирать мы так не научились,  
Осталось жить с умением прощать.



Сучков Степан, 7 класс, ФГКОУ "Петрозаводское президентское кадетское училище", Петрозаводск

Руководитель - Аболмасова Лариса Ивановна, преподаватель русского языка и литературы

## Редкая награда

*...О, память сердца,*

*Ты светлей*

*Рассудка памяти печальной...*

Каждый год мы отмечаем праздник, очень важный для нашей страны, – День Победы в Великой Отечественной войне. Прошло много лет, но героизм и мужество русского народа навсегда останутся в нашей памяти. Нет ни одной семьи в России, в жизни которой война не оставила бы свой кровавый след. Общее горе сплотило всех людей. Война всегда жестока, она уносит человеческие жизни, поэтому нужно, чтобы мы помнили и почитали тех ветеранов, кто жив, и тех, кого уже нет.

Моего прадедушку звали Самсонов Фёдор Константинович, сейчас ему было бы уже 108 лет, но умер он более 20 лет назад, поэтому я знаю о нём только по рассказам старших членов моей семьи. Родом он из старинного чувашского села Ходары.

В конце 30-х годов прадедушка был репрессирован, арестован и отправлен на Колыму, в Магаданскую область. К счастью, в лагере он остался жив и провёл там не очень много времени по сравнению с другими заключёнными.

Шёл 1941 год, и началась Великая Отечественная война. Мой дед был ещё молод, но понимал всю серьёзность ситуации в стране и рвался на фронт. Уже в конце 1942-го после освобождения из лагеря он был призван по мобилизации в действующую армию. У нас дома, на улице Ростовской в Петербурге, хранится его красноармейская книжка, из которой можно узнать, в какой воинской части и когда воевал мой прадед: например, с 5 мая 1943-го по 5 июня 1944-го был командиром взвода пеших разведчиков четвёртого отдельного стрелкового батальона 158-й стрелковой бригады. Он был участником многих сражений и показал себя отважным солдатом, настоящим патриотом своей Родины.

Войну он закончил на Дальнем Востоке, в Манчжурии, освобождая эту землю от японских захватчиков. В Нижнем Новгороде, откуда родом моя

мама, хранятся его награды, среди которых, конечно же, и медаль «За победу над Японией», и медаль «За победу над Германией», и Орден Великой Отечественной Войны II степени. Всего более десяти наград.

Одна из самых редких наград – медаль «За победу над Японией», это последняя награда, учреждённая во время войны. Участники сражений на Дальнем Востоке получили право на награждение этой медалью в 1945-м. Мой прадед получил эту награду за освобождение Яньцзи в Манчжурии в 1947 году. Он служил в составе I Дальневосточного фронта и был командиром взвода пеших разведчиков. Разведчики всегда были очень отважными, надёжными и героическими людьми, поскольку при выполнении боевого задания им приходилось быть очень осторожными, практически незаметными. Мой прадед был именно таким человеком. С 1 августа по 1 сентября 1945-го он много раз ходил в разведку и добывал важные сведения, за что был отмечен важной и редкой правительственной наградой.

В 1951-м в Положение о медали были внесены дополнения. В частности, было установлено, что в случае смерти награжденного медаль «За победу над Японией» и удостоверение к ней остаются в его семье для хранения как память. Ранее медаль и удостоверение к ней после смерти медаленосца подлежали возврату государству.

Я очень горжусь этой наградой моего прадеда и хочу быть похожим на него.



Бунецкая Арина, 10 класс, МОУ «Финно-угорская школа», Петрозаводск

Руководитель – Золотарёва Татьяна Владимировна, учитель русского языка и литературы

## Дети военных лет

*Детям, пережившим ту войну,*

*Поклониться нужно до земли!*

*В поле, в оккупации, в плену,*

*Продержались, выжили, смогли!*

О войне написано немало повестей, рассказов, песен, стихов. Но, пожалуй, никогда не наступит время, когда можно будет сказать: «Достаточно. Всё уже сказано».

Вспоминая ужасы Великой отечественной войны, мы говорим об погибших солдатах, о военнопленных, об истреблении мирных граждан. А ведь можно выделить еще одну категорию безвинно пострадавших. Это - дети.

Дети войны – кто они? Мальчишки и девчонки, детство которых закончилось 22 июня 1941 года. Они встретили войну в разном возрасте: кто-то - совсем крохой, кто-то - подростком, а кто-то уже был на пороге юности.

Война застала их в городах и в деревнях, дома и в гостях у бабушки, в пионерском лагере. До войны это были самые обыкновенные мальчишки и девчонки, которые учились, помогали старшим, играли, бегали-прыгали, разбивали носы и коленки. Они просто жили. И за эту жизнь им пришлось заплатить слишком дорогую цену. Эти дети видели не только взрывы снарядов, они жили рядом со смертью, она всем им заглянула в глаза. Мальчишки и девчонки занимались расчисткой чердаков, тушили «зажигалки» и пожары, ухаживали за ранеными. Ведь это они, 9-15 летние «дети войны», работали на заводах по 12-14 часов, забывая про сон и отдых. Они сражались рядом со старшими – отцами, братьями. Сражались повсюду. В те дни дети рано выросли: они не играли в войну, но жили по её суровым законам.

Мальчишки... Девчонки... На их хрупкие плечи легла тяжесть невзгод, бедствий, горя военных лет. И эти дети выстояли! Они стали сильнее духом, мужественнее, крепче. Маленькие герои большой войны... О них сложены

песни, написаны книги, их именами названы улицы... Многие из этих ребят так и не стали взрослыми, их жизнь оборвалась очень рано.

Так пусть каждый сейчас задаст себе вопрос: «А я смог бы так жить?» И, ответив самому себе искренно и честно, задумается, как надо сегодня жить и учиться, чтобы быть достойным памяти своих замечательных ровесников, юных героев нашей страны.

*Мельникова Валерия, 8 класс, МОУ "Средняя школа № 38", Петрозаводск*

Руководитель - Дворянкина Лариса Владимировна, учитель русского языка и литературы

### **Письмо с войны**

Я пришёл на войну совсем молодым.  
Знал, что дома жена ждёт и дочери.  
И мечтал, чтоб с альбомом своим фронтовым  
Возвратился каждый из срочников.  
Но сейчас пишу это письмо -  
После боя, где в ногу я ранен был,  
После госпиталя, где было уже решено:  
Пять солдат на завод отправлены.  
На заводе - все дети и мы, пять солдат.  
И станки выше самого маленького.  
Мастерили мы ящики для ребят,  
Чтоб болванки точили правильные.  
И победа пришла к нам уже тогда,  
Когда дети отцов заменили.  
Хоть и страшные были эти года,  
Все равно они лучшие были.

## Из дневниковых записей

Я пишу дневник... Все общаются в соцсетях, а тут - дневник, даже немного неловко. Но вот на литературе услышала: вести дневник - это привычка человека думающего, а желание записывать мысли, чтобы поделиться с читателем, - это признак писателя. Очень приятно, хотя почему-то кажется, что это было сказано в шутку. Я и не собиралась показывать это "народу". А тут конкурс, предложили подумать. Я и думаю: а зачем пишу дневник? Вспоминаю первую запись. Готовимся к фестивалю военной песни, и я пою под гитару одноклассника:

"Горит и кружится планета,  
Над нашей Родиной дым,  
И значит, нам нужна одна победа,  
Одна на всех – мы за ценой не постоим".

И весь восьмой класс радостно грянул:  
"Одна на всех – мы за ценой не постоим!"

Классная рассердилась: "Вы понимаете слова "мы за ценой не постоим"? Надо петь торжественно и со значением". Все засмеялись. Ну какое значение? На улице редкий тёплый день, все поют громче, чтобы быстрее отпустили. А мне казалось, что я пою "со значением". Я пришла домой и от гордости всё это записала.

Потом я очень люблю читать. На лето нам задают "списки для чтения". Может, кому-то чтение - это одно из школьных наказаний, а я люблю читать что-нибудь стоящее.

Вот название "Навеки девятнадцатилетние", повесть посвящена тому поколению, в котором из ста ушедших на войну вернулись трое. Ещё раз прочитала: "Из ста ушедших на войну вернулось не более трёх". Значит, из моего класса не вернулся бы никто, и я тоже? В апреле мне исполнится восемнадцать. Не только мама, но и все-все считают меня ребёнком - в школе слышу привычное: "Садитесь, дети!" или "Запишите, дети!" Значит, "взрослая" жизнь у этого погибшего поколения была один год? Или это были какие-то другие люди, или автор придумал. Читаю про автора: Бакланов Григорий Яковлевич, родился в 1923 году, чтобы попасть на фронт, экстерном сдал экзамены на аттестат. Нет, похоже, мальчишки были такие же безбашенные.

Приходилось ли вам входить в чужой покинутый дом, рассматривать вещи, фотографии, детские игрушки? Тогда это приблизительно такое же чувство, которое испытываешь, читая книгу Бакланова "Навеки девятнадцатилетние". Может быть, это и повесть, но мне она кажется дневником. Книга написана в 1979 году. Только одноклассник может так видеть и помнить этих ребят. А в том, что они жили и живы на страницах этой книги, нет никакого сомнения.

От неожиданной мысли я вздрогнула, а вдруг когда-нибудь мой дневник попадёт в чужие руки, какими увидят моих одноклассников, какой увидят меня? Столько внимания себе и так мало внимания и доброты другим - тем, кого я вижу чаще, чем своих родственников. О девочках, оказывается, я ревниво сужу, не переходит ли количество красоты за границы вкуса. А ведь они странным образом стали дружелюбными и покладистыми - не сравнить с шальным восьмым классом. А мальчики, наоборот, становятся всё непонятнее и непонятнее, как выразилась бы Алиса, «всё страньше и страньше».

Вот Володя Третьяков из этого поколения лейтенантов в семнадцать уже воевал. А кто не знает, каково было нашим в самом начале войны. Чем ещё интересны дневниковые записи, так это подробностями, деталями. Я, например, почти не обращаю внимания на окружающий быт. Нужные вещи как будто сами оказываются под рукой, а ненужные отправляются на свои места как-то незаметно. А так в повести Бакланова: «Мы месим грязь вместе с лейтенантом Третьяковым, спим кое-как и кое-где, хлебаем второпях похлёбку, мечемся под огнём, теряем товарищей, корчимся от боли в палатке медсанбата». Автор пишет войну такой, какой она была. Узнаю, как солдат носил капсюли, сапёрную лопатку, котелок, шинель. Вижу, как подросток Гоша упрямо рвётся на войну, бесстрашно и глупо добирается на передовую и, дважды контуженный, инвалидом выходит из госпиталя, так и не выстрелив во врага.

Девятнадцатилетний лейтенант Третьяков в сорок третьем был уже опытным бойцом. В редкие минуты затишья он пытается осмыслить происходящее на его глазах и сравнить со своим представлением о человеческой жизни.

И я вспомнила свою гордость за то, что пела о «цене жизни» в восьмом классе, – стало страшно. Оказывается, человек взрослеет долго, не один год – от школы до последнего рубежа. В четырнадцать лет легко петь: «Мы за ценой не постоим». В восемнадцать понимаешь, что жизнь прекрасная и долгая. А Третьяков увидел, «как мало в этой войне значит одна человеческая жизнь,

сама по себе бесценная, когда счёт идёт на тысячи, на сотни тысяч, на миллионы». И они погибли, вчерашние мальчишки: и Володя Худяков, и Дима Мансуров, и богатырь Насруллаев, и Паравян. Но Атраковский объяснил своему курсанту, что от каждого из них зависела победа, и они не подвели.

*Ермакова Дарья, 6 класс, МОУ «Лицей № 1», Петрозаводск*

Руководитель - Каверина Екатерина Владимировна, учитель русского языка и литературы

**Я спрошу у главного, кто главней на свете:  
«Разве это правильно?»**

Почему мы в клетке здесь сидим колючей?  
Почему нас немцы, как хотят, замучивают?  
А другие девочки на широких улицах  
Бегают, смеются, с мамами целуются.  
Я спрошу у главного, кто главней на свете:  
«Разве это правильно?» Что он мне ответит?

В прошлом году, когда я услышала это стихотворение, задумалась, кто бы мог написать такие удивительно простые, но трогательные строки. Мама ответила, что это стихотворение написала Алла Айзеншарф, когда была пятилетней девочкой.

История ребёнка, пережившего войну, потрясла меня. Алла Айзеншарф родилась 6 июня 1936 года в городе Немиров Винницкой области. Во время оккупации её отца убили, а мать отправили в концлагерь. Пятилетняя Алла и её десятилетняя сестра Мэра сбежали, долго скитались и скрывались в сараях жителей окрестных сёл. В мае 1942-го они попали в гетто, где встретили свою маму. Они выжили. Их освободили в марте 1944 года. Маленькая Алла не только стойко пережила весь ужас тех лет, но и передала его в своих детских стихотворениях.

Я узнала, что в 2016 году в Санкт-Петербурге был издан альбом «А нас искают немцы и собаки». Это тоже строчка из стихотворения Аллы. Моя крёстная рассказала, что идея создания этого альбома принадлежит Наталье Воронцовой - руководителю художественной студии «Симха» при

общественной организации инвалидов «Ева» в Санкт-Петербурге. Наталья Воронцова решила прочесть стихи Аллы Айзеншарф детям в надежде, что те поймут и проникнутся. Они слушали, спрашивали, сочувствовали, сопереживали и рисовали. Так и появился альбом детских рисунков на стихи Аллы «А нас ищут немцы и собаки».

Он вышел ограниченным тиражом. А хотелось бы, чтобы его увидели, прочувствовали и "прожили" тысячи, сотни тысяч людей! Так родилась новая идея – оживить альбом и подарить ему голос, а точнее - голоса детей, которые вслух читают стихотворения Аллы Айзеншарф.

И мне посчастливилось озвучить стихотворения юной поэтессы. Это было трогательно, со слезами на глазах и с дрожью в голосе. Незабываемые минуты в моей жизни! Я представила, сколько же боли и горя пережила маленькая девочка, находясь в лагере!

«Очень жалко, очень жалко.

Мы в кустах нашли скакалку.

Только мне не скачется,

А смотрится и плачется,» - читая строки, я понимаю, что дети в лагере слишком быстро повзрослели, им было не до игр и развлечений. Дети мечтали о мирной жизни.

Идея моей крёстной Юлии и ее мужа Дениса нашла отражение в мультимедийном проекте «А нас ищут немцы и собаки», в рамках которого создаются небольшие фильмы на стихи Аллы Айзеншарф, проходят встречи с интересными людьми, со школьниками. Так, в ноябре 2018 года вместе с координаторами проекта мне удалось побывать на «Фестивале толерантности», который проходил в Санкт-Петербурге. Когда мы читали стихи Аллы Айзеншарф, в зале стояла полная тишина, у некоторых на глазах появлялись слёзы.

Название моей работы - «Я спрошу у главного, кто главней на свете: «Разве это правильно?» Действительно, разве такое может быть, что ребёнок лишается родителей, детства, мирной жизни, тепла и света? Так не должно быть, война не должна повториться.

Я думаю, Аллу Айзеншарф можно назвать маленьким героем большой войны, самое главное - она выжила, а еще и оставила после себя удивительные стихотворения, прочитав которые, понимаешь, что в них история целого поколения, которое можно назвать по-настоящему сильным, мужественным и героическим!



*Шуняева Анна, поисковый отряд «Неизвестный солдат», ФГБОУ ВО «Великолукская академия физической культуры и спорта», Великие Луки*

## **Удивительная находка поисковиков**

*О поисковой экспедиции в Псковской области*

Летняя областная поисковая экспедиция проходила с 6 по 15 августа 2018 года в Усть-Долысской волости - это Невельский район близ деревень Иванцево, Чернецово, Мотовилиха и Турки-Перевоз, недалеко от города Великие Луки.

В годы Великой Отечественной войны здесь шли ожесточенные бои. В ходе Невельской наступательной операции (6-10 октября 1943 года) удалось сломить сопротивление противника. Как писал К. Типпельскирх, генерал пехоты вермахта, потерей Невеля вермахт лишился крупного узла дорог, что в корне нарушило всю его систему коммуникаций на этом участке фронта и затруднило возможность маневрирования резервами. В дальнейшем брешь в немецкой обороне, образованная вклиниванием советских войск, доставила много беспокойства германскому командованию. Гитлер неоднократно требовал ликвидировать прорыв, однако все попытки выполнить его приказ закончились неудачей. Эта брешь превратилась в кровоточащую рану на стыке обеих групп армий.

Уже много лет в этих местах проводятся поисковые экспедиции разных масштабов. Прошлым летом поднимали госпитальное захоронение. Работать приходилось в тяжелых условиях. За время экспедиции были подняты останки 221 бойца РККА, подняты именные солдаты.

Организаторами вахты выступали Невельский поисковый отряд «Гвоздика» и ВППОО «След Пантеры». В экспедиции принимали участие поисковые отряды «Неизвестный солдат» из Гдова, «Маргелов» и ВГОО «Союз Десантников» из Великих Лук, «Набат» из города Балаково, поисковики из Казани, Пскова, Беларуси, Литвы, Москвы и Сыктывкара.

Вахта проводилась в дань памяти руководителя невелинского отряда Михайлова Ивана Петровича, который недавно ушел из жизни. Этот человек посвятил много лет поисковому делу и стоял у истоков поискового движения в Псковской области.

В экспедиции участвовали сын и две внучки Ивана Петровича. В один из дней они поднимали останки бойца и нашли смертный медальон. Приехав в лагерь, начали его вскрывать. Развернув вкладыш, прочли "Михайлов Иван Петрович" - полный тэзка командира «Гвоздики».

*Кузнецова Анна, студия поэтического творчества «Чернильница», МБУ ДО «ДМШ № 1 им. М.П. Мусоргского», Великие Луки*

Руководитель - Рахманова Оксана Николаевна, руководитель студии "Чернильница"

## Концлагерь

Концлагерь. Сорок третий год.  
Немецкий говор, злобный смех.  
Согнав к стене измученный народ,  
Фашист окрасил кровью снег.  
Чуть в стороне стоит девчонка,  
За юбку, плача, тянет мать.  
Испугана и смотрит робко,  
Запомнила - нельзя кричать.  
А рядом пленные солдаты  
С презрением смотрят в дула автоматов...  
За верность Родине – их час расплаты...  
Но в чём же женщины и дети виноваты?  
За право жить? За дом, семью и детство?  
За звонкий смех наперекор войне?  
В глазах врагов они всего лишь средство,  
Чтоб больше горя принести стране.  
Концлагерь. Сорок третий год.  
В глазах девчонки небо отразилось.  
Когда-то будет сорок пятый год.  
Жаль, её сердце той весной не билось...

Александровская Александра, 10 класс, МОУ «Финно-угорская школа»,  
Петрозаводск

Руководитель – Золотарёва Татьяна Владимировна, учитель русского языка и литературы

## Дети войны

Дети войны... Кто они? Эти мальчишки и девчонки, очень рано повзрослевшие, работавшие в тылу на заводах или в госпиталях. Маленькие сыны полка, потерявшие родителей в лихую годину... Или сестрички милосердия, вытаскивавшие на своих хрупких плечах раненых бойцов... Их заслуженно называют героями войны, тружениками тыла.

Но есть ещё дети, которые родились в предвоенные, военные годы или победном 1945-м. К ним относятся мои дедушка и бабушка. Мой дедушка Валера родился в 1939 году. А ближе к осени 1941-го с мамой и 17-летней сестрой они эвакуировались через город Киржач в Александров Владимирской области, так как вражеские войска уже стояли в селе Деревянное. Обрывки детских воспоминаний моего деда не могут оставить равнодушным никого.«Ночью буксиры потащили три баржи из губы Онежского озера между Ивановскими островами в сторону Вологды. Шли очень медленно. Когда самолёты начали обстрел, капитаны в рупор стали перекрикиваться, чтобы развести баржи в разные стороны. На этих баржах было очень много маленьких детей, так как вывозили ясли и детские сады. Две баржи ушли ко дну, а третью спас начавшийся шторм. Мы плыли, а белые панамки - за нами...» - так рассказывала деду его мама.

«Из города Киржач в город Александров переезжали зимой. Ехали несколько дней в санях, запряжённых лошадьё. Ночью повозку стала преследовать стая волков. Извозчик дал спички и велел поджигать, кидать в волков. Лошадь, почуяв опасность, стала неуправляемой. Но огонь заставил волков отступить. Этот эпизод врезался в мою память на всю жизнь», - вспоминал дедушка.

Пребывание в Александрове было очень тяжелым. Постоянные бомбёжки (от них спасались в погребе), страшный голод (суп из крапивы и кипяток с сахаринром). Выручал крохотный огородик с посаженной картошкой, потому что работы в городе не было.

Когда дедушке было 4 года, его отправляли с литровым бидончиком за костным бульоном, который выдавали только по карточкам в ларьке два раза в неделю. «Дяденька, дайте мне, пожалуйста, бульону!» - страшно представить сейчас, каково услышать это от ребёнка.

А моя бабушка Мария родилась летом 1945 года. Она не слышала бомбёжки и не боялась грозы, но её мать, будучи беременной, пряталась в белорусских болотах от вражеских авианалётов. Бабушку тоже можно считать ребёнком войны.

Не один раз в Государственной Думе члены фракций КПРФ, ЛДПР и «Справедливая Россия» выносили на голосование законопроект «О статусе детей Великой Отечественной войны», но безуспешно. Этих людей, лишённых детства, с каждым годом становится всё меньше, но воспоминания о тяжёлом времени остались им навсегда и уходят из жизни они вместе с ними. Очень бы хотелось, чтобы их наконец-то услышали и эти люди получили заслуженную социальную поддержку.

*Запорожец, Маргарита, 8 класс, МОУ «Финно-угорская школа», Петрозаводск*

Руководитель – Золотарёва Татьяна Владимировна, учитель русского языка и литературы

## **Вопреки войне**

В наше время старшее поколение приучает детей с малого возраста уважать и ценить труд всех людей, которые принимали участие в Великой Отечественной войне. Это, безусловно, правильно, ведь то, как, сплотившись в одно целое, люди разных возрастов и национальностей отстояли свою страну ценой собственных жизней, достойно благодарности и уважения. Когда узнаём о героических поступках солдат в то время, то мы, конечно, восхищаемся ими. Но, как мне кажется, современное российское общество недостаточно помнит о детях той войны. Великая Отечественная война - это суровое и страшное время, но для детей эта война была намного кошмарнее.

Начнем сначала. 22 июня 1941 года начинается война с фашистскими захватчиками. Все люди в панике. Мужчины и женщины, юноши и девушки, оставив семьи, вынуждены были уйти воевать, не зная, вернутся ли к своим

родным. Во всех городах вводится военный режим. Строятся различные военные заводы. Оставшиеся люди идут работать в тыл. Сложно представить тревогу, которую уже тогда чувствовали дети, как переживали разлуку с отцами и братьями.

В тылу трудились женщины, дети, старики. Взрослые много работали на военных заводах, изготавливая боеприпасы, оружие, машины и прочее. Дети изо всех сил помогали взрослым. За непосильный труд людям платили скудной едой. Матери пытались хоть как-то прокормить детей, отдавая им свои пайки.

Некоторые города были захвачены, оккупированы, враг размещал там концлагеря. В невыносимых муках погибали и дети, и взрослые, страшно болели. В концлагерях всё усугубляли жестокие, даже садистские, пытки фашистов. Не щадили никого: ни женщин, ни детей, ни стариков.

И в этих условиях дети стремились к выжить, веря в Победу. Они учились, хоть это тоже было тяжело. Например, на пятерых детей, живущих рядом, делили один учебник, и они вынуждены были собираться у кого-то дома, чтобы разобрать материал и выполнить задания. Каждому выдавалась одна тетрадь. Даже в эти тяжелые годы учителя давали детям образование. Да, оно было чаще даже неполным средним, но для развития личности, ума и чтобы просто не сойти с ума от ужаса, происходившего вокруг, этого было достаточно.

Несмотря на то, что всё перечисленное делало маленьких граждан намного взрослее и самостоятельнее, дети оставались детьми. Они могли погрузиться в свой добрый и светлый мир и на короткое время забыть об ужасах войны.

В учебное время, приходя из школы домой, дети могли вместе собраться и тихонько, но радостно провести время: увлекались рисованием или вели личные дневники. В концлагерях была своя дисциплина, и детям не разрешалось много общаться, иметь игрушки. Но дети всегда умудрялись что-нибудь придумать. Например, мастерили игрушки из подручных материалов. Фантазии не было предела! Возможно, это их и спасало от отчаяния и страха.

Но, к сожалению, не все могли пережить ту войну на эмоциональном уровне. Даже если находилась кое-какая пища для поддержания жизни, то психологические травмы нередко отпечатывались на будущем подростков и малышей. В каждой семье были утраты. Для ребёнка смерть близкого человека, а особенно родителей, - это огромное потрясение.

Порой дети оставались круглыми сиротами. Страшно представить, что они чувствовали, какой шок испытывали! Потерять семью - огромное горе, оно может сломить даже взрослого человека.

Детство - прекрасная и интересная пора в жизни любого человека, а у детей войны его не было. Им выпало пройти очень сложный путь, но даже те, кто не сумел выжить, - отважные люди. Они останутся в истории нашей страны, как и все участники Великой Отечественной войны.

*Васильева Екатерина, 10 класс, МОУ «Финно-угорская школа», Петрозаводск*  
Руководитель – Золотарёва Татьяна Владимировна, учитель русского языка и литературы

## **История моей прабабушки**

Я хочу рассказать историю, которую мне поведала моя прабабушка. Звали её Анастасия Филипповна.

Она мало говорила о войне, а спрашивать я не решалась. Каждый раз, когда из новостей доносилось это ужасное слово "война", прабабушка вздрагивала, в её глазах читались страх и печаль. В эти секунды я видела перед собой не 84-летнюю женщину, а маленькую хрупкую девочку, которая пережила настоящий ад. Именно поэтому первой я никогда не начинала разговор о войне, это делала сама прабабушка, но очень редко. Она всегда рассказывала только об одном коротком периоде, всегда дополняя ранее сказанное новыми деталями. Не знаю, почему именно об этом, возможно, то время ей запомнилось как самое трудное в жизни. Я хочу поведать о тех событиях, пусть в будущем кто-то услышит этот крик из прошлого и сделает всё, чтобы горе не повторилось, ведь самое страшное - это когда страдают дети, хрупкие создания, не полностью сформировавшееся восприятие мира которых может легко подчиняться жестокости и ненависти, из-за чего впоследствии вырастают монстры. Дальше рассказ пойдёт от лица Анастасии Филипповны.

"Мне тогда было лет семь, война шла уже второй год, но отца не забрали в сорок первом, не знаю почему... Пока папа был с нами, мы жили нормально, семья у нас всегда была не богатая, но едой никто обделён не был, благодаря отцу. Понимаешь, наш дом был на краю деревни, у леса, папа был охотником, и мясо у нас было всегда. И вот в сорок втором году его забрали, тогда осталось на троих. Я, мама и младшая сестра.

Было ли мне страшно? Нет, наверное, я тогда не понимала к чему это нас приведёт, помню мама горько плакала, а я нянчилась с сестрой. Ей был всего год. Первый месяц еда у нас была. Нужно сказать, что отца забрали зимой и

нам надо было дотянуть до весны. Но случилось самое ужасное: мама заболела. Она не могла встать с постели, мне приходилось ходить одной в лес за хворостом, чтобы протопить печь.

Я очень была зла на отца, думала, он нас бросил. Я ведь, правда, не знала, что такое война, пока одним зимним днём не вышла за хворостом. Пришлось идти далеко, потому что весь ближайший к дому валежник я уже собрала. Я зашла далеко и тут услышала выстрел, испугалась и сразу упала на снег, закрыв голову руками. Через несколько минут меня стал поднимать солдат. Он был во всём белом, как в камуфляже, а сзади него лежал человек в крови.

Это я сейчас понимаю, что скорее всего погибшим был враг - захватчик родины. Мой детский мозг не понимал, как можно убить человека! Я не могла прийти в себя, солдат тормозил меня, потом дал пощечину. Он сказал единственную фразу, которую я запомнила на всю жизнь: "Тут война идёт, а ты валежник собираешь. Беги домой к мамке". И я побежала так быстро, что было ощущение, будто лечу, а не бегу. До дома добралась. Мама потом ещё долго болела, а вскоре настала весна. Мы не ели почти месяц, мама варила чай из коры, тогда вся деревня почти вымерла.

Весной мы питались травой, а вот летом уже было терпимее. Я каждое утро выбегала на полянку, где за ночь вырастали такие маленькие грибочки - не знаю, насколько они полезны, - но я была очень голодна. Съедала эти грибочки, сколько находила, и бежала домой. Каждый день на деревней с шумом, грохотом пролетали военные самолёты, я их очень боялась.

Сестра моя летом умерла, заболев чем-то. Мы с мамой потом вдвоём и жили: я ела эти грибы, а она всё корешки да травы собирала. Фрукты и ягоды только под конец лета появились. Страшное это время было", - на этих словах прабабушка обычно утирала слезу. А я, стараясь случайно не ранить её торопливым словом, мягко и ласково спрашивала: "Что потом?" Прабабушка всегда отвечала одно: "Дальше, внученька, к нам в деревню пришла настоящая война. Тебе это знать не надо, вот так," - потом она тяжело вздыхала и переводила тему на другое.

И ведь правда, не нужно знать всех подробностей тех страшных дней, достаточно взглянуть в эти опечаленные глаза родного человека - сразу увидишь в них усталость, боль, страх. Но они всегда наполнены ещё и любовью, добротой.

*Сорокина Анастасия, 9 класс, Коновалова Дарья, 8 класс, патриотический клуб «Память», МОУ "Ломоносовская гимназия", Петрозаводск*

*Руководитель - Алова Наталья Айказовна, учитель русского языка и литературы, руководитель патриотического клуба «Память»*

## **Помнит тот, кто делает**

*Патриотический клуб «Память»*

К сожалению, отечественную историю мы начинаем изучать позже, чем мировую. Особенно это важно, когда касается трагических событий нашей Родины – Великой Отечественной войны, а для Карелии ещё и советско-финляндской (ноябрь 1939-го – март 1940-го годов), гражданской войны и интервенции (1918-1924). Но ведь именно со знакомства с историей Отечества и начинается формирование патриотизма.

Любовь к Родине, память прошлого – это главное, что составляет патриотическое воспитание, являющееся основным качеством нравственного стержня человека. Миллионы людей отдали свою жизнь ради сохранения мира, ради будущего многих миллионов потомков. Мы склоняем головы перед героями, благодарим ветеранов и чтим память погибших.

В нашей Ломоносовской гимназии работает патриотический клуб «Память», членами которого мы являемся. С 2014 года в рамках проекта «Помнит тот, кто делает» мы занимаемся патриотической работой не на словах, а на деле.

Всё началось в период подготовки в 2014 году к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Тогда гимназистам было предложено принять участие в проекте «Помнит тот, кто делает». Проект состоял из нескольких этапов, а результатом стало создание специализированных патриотических сайтов: первый – поисковый (для установления судеб защитников республики, погибших в финском плену, и мест их захоронений); второй – сценарии мероприятий, презентации, исследовательские и творческие работы учащихся на патриотическую тематику.

Самая масштабная акция в рамках проекта - «Возвращение». Десятки наших предшественников работали с финскими архивами, материалами ОБД «Мемориал», сайта «Подвиг народа» и составили архив воинов Карельского фронта – жителей республики, погибших в финском плену. Они размещены



на созданном с этой целью сайте «Возвращение». О судьбе одиннадцати своих близких, считавшихся пропавшими без вести, родные узнали лишь оттуда.

Именно в ходе работы над сайтом и появился наш патриотический клуб «Память». Сегодня он имеет собственную символику: логотип, членский билет, значок, бланки благодарностей и грамот, свою песню «Журавли». В этом году организации исполняется пять лет.

Клуб «Память» не только привлекает гимназистов к участию в патриотических мероприятиях города, республики, страны, но и самостоятельно проводит акции, творческие дела и подобное. Акция «Возвращение» продолжается до сих пор. По просьбе поисковиков Украины оформлен архив погибших в финском плену бойцов, родившихся и живших на украинской земле до войны. Для Управления по увековечиванию памяти при Министерстве обороны Республики Беларусь был подготовлен архив более чем на пятьсот бойцов и передан минским партнёрам.

Умение работать с архивами, военными документами помогло нескольким членам патриотического клуба восстановить судьбы своих родных, погибших или пропавших в годы войны, установить места захоронения даже тех, кто погиб в немецком плену на территории Германии.

Воевали на нашей земле и испанцы. Некоторые из них погибли в финском плену. Усилиями одного из членов клуба при поддержке Генконсульства Испании удалось найти родственников одного из погибших. Они не имели никакой информации с того времени, как его подростком вывезли в СССР из фашистской Испании, то есть на протяжении восьмидесяти лет.

Поисковая работа ведётся не только по архивам, но и по фронтовой переписке. Так, по письмам прадеда одного из участников нашего клуба, в которых предок сообщал о гибели своих земляков, были уточнены судьбы бойцов. Оказалось, что числившийся пропавшим без вести на самом деле погиб, причем удалось определить дату и место. Данные переданы в Республиканский военкомат. Несколько бойцов из списка вообще не числились призванными на фронт.

Также началом поиска могут послужить литературные источники. Например, по информации из рассказа писателя Кожевникова, участника войны, была проведена работа по поиску ряда военнопленных, героически погибших в немецком плену на территории Италии. Удалось не только восстановить судьбу одного из них, но разыскать дочь, внуков и правнуков на Украине и передать им материалы.

Поисковая работа в рамках акции «Возвращение» продолжается. К творческой и исследовательской работе привлекаются не только участники

нашего клуба, но и все желающие, кто захочет примкнуть к деятельности "Патриота".

За время существования клуба исследовательские работы его участников становились призёрами и победителями конкурсов различных уровней: «Человек. Плен. Судьба одного – судьба миллионов», «Пришло письмо с фронта», «И в плену есть место подвигу», «Гражданская война и интервенция в Карелии. Забытые имена», «Просто он не вернулся из боя. Без вести пропавшие», «Я с прадедом прошла его военный путь» и другие.

Для проведения мероприятий, связанных с событиями Великой Отечественной войны, мы готовим сценарии. Они тоже становились призёрами и победителями конкурсов («Петрозаводск – город воинской славы», «Карельский фронт. Особенности», «Пограничники Карельского фронта», «Оленные батальоны Карельского фронта», «Матери Великой Отечественной», «Собаки на войне» и другие). Все наши сценарии и презентации мы размещаем на новом сайте «Помним и чтим». По этим сценариям мы проводим мероприятия в обществе «Истоки», планируем сотрудничество с кадетским корпусом им. А. Невского.

Традицией стало проведение небольших презентаций для учащихся начальной школы: «Георгиевская ленточка», «Маленькие бесстрашные герои большой страшной войны», «Дети – партизаны» и другие.

Члены нашего клуба с 2016 года организуют участие гимназистов и их родителей, преподавателей гимназии в акции «Бессмертный полк», на которую в 2018 году вышли около двухсот человек. Во время акции всем желающим мы дарили поздравительные открытки и кораблики Победы, выполненные учащимися начальной школы.

Накануне Бессмертного полка проводится акция «Флотилия Памяти» в честь воинов Онежской флотилии.

В 2018 году по инициативе клуба началось формирование батальона Бессмертного полка Ломоносовской гимназии: на стенах размещались портреты участников войны, тружеников тыла с информацией о них.

В рамках подготовки к 25-летию погранслужбы СНГ и 100-летию погранслужбы России в 2016 году был запущен проект «Граница в огне». Информацию готовили не только члены клуба, но и другие учащиеся гимназии. Было оформлено 40 планшетов о героях-пограничниках Карельского фронта 1939-40 и 1941 годов. В 2017-м делегация учащихся гимназии посетила Брест и передала выставку о героях-пограничниках в мемориальный музей «Брестская крепость». Сейчас она находится в Институте пограничной службы Республики Беларусь. Несколько учащихся

были торжественно приняты в члены клуба в Брестской крепости. В Минске состоялась встреча с сотрудниками Управления по увековечиванию памяти, а также экскурсия на Курган Славы и Хатынь.

На данный момент в связи с грядущим 100-летием Республики Карелия подходит к завершению краеведческий проект «С чего начинается Родина» с презентациями о Карелии.

С 2014 года одними из первых наши гимназисты стали принимать участие в акции Памяти, проводимой в сентябре «Эстафетой поколений» на Кургане Славы.

Мы планируем продолжать нашу работу по всем направлениям. Так, обсуждается возможность проводить наши мероприятия в ряде учебных учреждений города. Планируем подготовить для музея «Брестская крепость» макет с капсулами, в которых будет храниться земля с героических именных погранзастав. Землю нам передали сотрудники нашего погрануправления. Также надеемся разместить нашу выставку «Граница в огне» в стенах погрануправления.

Для продолжения сбора информации о героях-пограничниках планируем связаться с музеями тех мест, где они родились и жили до войны. Уже установлена связь с пограничной династией Шмагриных и получены материалы из семейного архива.

Без помощи отдельных лиц и организаций многое мы бы не смогли сделать. На сегодня у нас есть надёжные партнёрские организации, с которыми планируем развивать сотрудничество: Управление по увековечению памяти Министерства обороны Республики Беларусь, Институт истории Национальной академии наук Республики Беларусь, НКО «Эстафета поколений», республиканский военкомат, ОБД «Мемориал». В поисках нам помогали Генеральное консульство Испании, Администрация Ипатовского района Ставропольского края, ЦДЮТЭ города Невинномысск Ставропольского края, а также карельские поисковики из разных районов республики (Семён Кракулёв, Александр Фёдоров, Евгений Гурьев).

Кроме того, мы обратились в школы республики с просьбой помочь в поиске родных бойцов, погибших в финском плену, и всегда открыты для сотрудничества.

<http://patriot37.jimdo.com/> <http://patriot37-2.jimdo.com/> zhuravli-patriot@mail.ru

Кармазин Максим, 11 класс, МБОУ «Лицей №5», Елец

Руководитель - Демин Александр Анатольевич, учитель истории и обществознания

## **«Взрослое детство», опалённое войной**

*О судьбах молодых ельчан в годы Великой Отечественной войны*

8 октября 2007 года Указом Президента Российской Федерации Елец стал «Городом воинской славы». Основанием для присвоения столь высокого звания было не только признание мужества, стойкости и массового героизма ельчан, проявленных в борьбе за независимость Отечества, но и вклад жителей города в Победу над фашистской Германией. Быстрый перевод экономики на военные рельсы и успехи в выполнении фронтовых заказов были достигнуты ценой невероятных усилий, самоотверженным трудом женщин-домохозяек и подростков, заменивших ушедших на фронт мужчин.

В нашем городе Ельце свято чтут память героев пионеров и комсомольцев, которые, не успев стать взрослыми, пали смертью храбрых, защищая свой родной город, страну. Ельчане помнят о подвиге Ани Гайтеровой, Лёни Камзолова, Вили Огнева, Васи Краюшкина, Вити Орлова, Алёши Оборотова и многих других юных героев.

В нашем лицейском музее собран богатый материал о Ельце и ельчанах в годы Великой Отечественной войны. Среди них и снимок Алёши Оборотова. Когда началась Елецкая наступательная операция и части Красной Армии перешли в наступление, Алексей сообщил, где находятся пулемётные гнёзда противника, провёл бойцов окольными путями, но был смертельно ранен на улице Землянской.

Мемориальную доску с именами пионеров-героев мы можем увидеть и на здании школы №3 на улице Мира. На ней выбиты имена Лёни Камзолова, Васи Краюшкина, Вили Огнева, Пети Миленина, Володи Ильина и Вити Орлова. О подвиге многих из них мы узнали благодаря газете «Красное знамя» за 1966 год, хранящейся в лицейском музее Боевой Славы, в номерах которой опубликованы фрагменты документальной повести И. Захарова и Э. Дорофеева «Орлята».

8 декабря 1941 года партизанский отряд участвовал в освобождении Ельца от немецко-фашистских захватчиков. Проводником бойцов Советской Армии был пионер Володя Макаревич. Леня Камзолов вместе с Васей Краюшкиным и Вилей Огневым уничтожили пулемётный расчёт гитлеровцев

на улице Октябрьской. Большую помощь бойцам оказал пионер Алёша Сотников, который разведывал расположение немецких пушек и пулемётов, а потом советские солдаты уничтожали их метким огнём. Командир дивизии Филипп Михайлович Черокманов зачислил Алёшу в состав разведроты. В боях под деревней Екатериновкой погиб пионер Витя Орлов. Он прикрыл своим телом от пуль врага командира партизанского отряда М.В. Астапова.

Непосредственным следствием боевых действий стало стремительное увеличение беспризорников – детей, потерявших родителей (погибших на фронте, пропавших без вести во время эвакуации, умерших в результате невозможности своевременно получить медицинскую помощь). По стране увеличивалось количество детских домов, ширилась система опекуна и патронажа.

Организацией работы суворовских военных училищ занимался Народный комиссариат обороны СССР. Размещение училищ предполагалось в городах или не подвергавшихся оккупации, или уже частично восстановленных.

Во второй половине 1943 года развернулась работа по организации военных училищ: Краснодарского (в Майкопе), Новочеркасского, Сталинградского (в Астрахани), Воронежского, Харьковского (в Чугуеве), Курского, Калининского, Ставропольского и Орловского (в Ельце). Размещение Орловского суворовского училища именно в Ельце объясняется несколькими обстоятельствами: во-первых, в годы Великой Отечественной войны Елец входил в состав Орловской области, а во-вторых, избежал оккупации немецко-фашистскими захватчиками.

В октябре 1943 года было объявлено о наборе суворовцев в возрасте 10-13 лет на семилетний срок обучения. Конкурс в училище был большой: только от жителей Ельца было подано 250 заявлений. Из ребят, принятых в училище, 32 воспитанника – участники Великой Отечественной войны (разведчики, связисты, сыны полков), многие из них уже имели государственные награды. Старожилы города вспоминают, что на улицах Ельца в конце 1940-1950-х годов можно было встретить мальчиков 13-14 лет с боевыми орденами и медалями.

В сентябре 1947-го училище переведено в Свердловск и с мая 1948-го стало именоваться Свердловское суворовское военное училище. В том же году состоялся первый выпуск воспитанников, получивших образование фактически в стенах Орловского (в Ельце) суворовского училища.

Не случайно война 1941-1945 годов называется Великой Отечественной. Свою лепту в победу над немецко-фашистскими захватчиками вносили и

ученики начальных классов школ города, поднимая боевой дух воинов и внушая уверенность в победе над немецко-фашистскими захватчиками.

Очень трогательная история о встрече елецкой школьницы с незнакомым бойцом была обнаружена нами в газете «Красная Армия» от 13 марта 1943 года, хранящейся в фондах Музея Боевой Славы лица. В школах девочки младших классов готовили подарки бойцам на фронт. Один из таких подарков получил гвардии лейтенант И. Середенков (автор той газетной статьи). Фронтовые дороги забросили гвардии лейтенанта И. Середенкова в Елец. В статье он описывает, как пришёл в маленький домик неподалеку от железнодорожной станции, где жила Тоня Миленина.

Мы попытались проследить судьбы героев статьи. Обладая достаточно скудной информацией (воинским званием и фамилиями автора и девочки), проанализировали базу данных сайта «Память народа» и обнаружили одного подходящего героя – гвардии капитан Иван Егорович Середенков, уроженец Ельнинского района Смоленской области. Его боевой путь проходил через город Елец и вполне возможно, что именно он встретился в начале 1943 года с Тоней Милениной.

Мы, жители Ельца, города воинской славы, считаем своим долгом не только сохранять, но и приумножать память о героях войны, у которых было «взрослое детство», опалённое войной.

*Петров Антон, 8 класс, МАОУ «Гимназия», Старая Русса*

Руководитель - Петрова Светлана Романовна, учитель физкультуры

### **Детство, опалённое войной**

«Должны смеяться дети и в мирном мире жить»,- эти слова из знаменитой песни Михаила Пляцковского стали постулатом для послевоенного общества. Каждый ребёнок великой и могучей страны РСФСР помнил, какой ценой завоёван мир.

Мои сверстники привыкли к тому, что голубое небо не рвут на части фашистские самолёты, а солнечный круг не застилает копоть пожаров.

Обидно только одно: получив это счастье, многие даже не задумываются о том, что пришлось испытать людям во время Великой Отечественной войны.

Мои родные и близкие пережили войну. Я уверен, мы, сегодняшние, должны с глубоким уважением относиться к их воспоминаниям, сохранять в памяти и передавать своим потомкам.

Коренные жительницы города Старая Русса, родные сёстры Михайлова Раиса Ивановна (1938 года рождения) и Булатова Нина Ивановна (1935 года рождения) и сейчас с болью вспоминают те страшные чёрные годы голодного военного детства.

В первые дни Великой Отечественной войны их отец, Артистов Иван Васильевич, был призван в ряды Красной армии и ушёл на фронт. К сожалению, ему было не суждено вернуться. Он пропал без вести весной 1944 года. Все годы оккупации семья Михайловых (мать Клавдия Васильевна (1909 года рождения), дети: семилетний Владимир, пятилетняя Нина и трёхлетняя Раиса) ходили по линии передовой в поисках пропитания, так как их дом в деревне Липовицы Утушкинского сельсовета был сожжён дотла гитлеровцами ещё летом 1941 года.

Осенью 1941 года у Клавдии Васильевны родился сыночек, которого так и не увидел его отец. Назвали его Алексеем - Лёничкой. Время было настолько голодное, что ели гнилую мороженую картошку пополам с червяками, её находили в опустевших колхозных полях. Младенцу эта пища никак не подходила, а молока у его матери от голода не стало. Начались страшные дни испытаний...

Маленький ребёнок плакал от голода и день, и ночь... Кто-то из сердобольных людей дал Клавдии для малыша небольшой кусочек сахара, его завернули в марлечку и давали сосать мальчику. На этом питании он протянул несколько дней. А потом началось самое страшное: ожидание конца, мучительной смерти. Надрывно плачущего младенца положили на стол и стали ждать, когда он умрёт. Это было невыносимо! Но вот, наконец, плач стал тише и тише. Ребёнок затих, он умер. А его мать, простая русская женщина-крестьянка, тихо заплакала, по воспоминаниям детей, скорее от счастья, чем от горя: её малыш перестал мучиться, а она - видеть его ужасающую длительную кончину. Но на руках у неё оставалось ещё трое совсем маленьких детей, которых, несмотря ни на что, она уберегла от смерти. Впереди их ждали четыре страшных года войны, плен и концлагерь в Псковской области, но они вопреки всему выжили.

Для меня эти воспоминания пожилых рушанок наиболее ценны, так как эти люди - мои бабушки! Они остались живы, они выстояли и всё перенесли. Низкий им поклон!

«Недетское детство» моих родных – это только малая толика страданий военного поколения. В нашей семье будут помнить всегда, благодаря кому мы сейчас живём.

*Гарькаева Мария, 8 класс, МАОУ "Основная общеобразовательная школа №1",  
Полярный*

Руководитель - Морозова Лариса Анатольевна, учитель истории

### **Детство, опалённое войной**

Сейчас, когда война всё дальше уходит в прошлое, когда уходят навсегда те, кто воевал, дети войны остаются её последними свидетелями. Они могут многое рассказать нам, молодым, чтобы мы знали и помнили. Расспрашивайте их, слушайте, пока они живы. Нужно пронести память о войне через века, чтобы больше никогда не пустить её на нашу землю.

Я часто задумываюсь, для чего я живу и что меня ожидает в будущем. Я мечтаю хорошо закончить школу, иметь любимую профессию, семью, достичь много в жизни и радоваться каждому дню, который мне подарила жизнь.

О чем же мечтали дети, которых война лишила всего, даже детства? К чему в те далекие сороковые стремились мои сверстники и кем хотели стать? Они так же, как и я, учились в школе, посещали разные кружки: пели, танцевали, мастерили. Дети любили жизнь, радуясь лучам утреннего солнца, шуму дождя и запаху полевых цветов. На смену всему этому пришли страшные дни.

Как же жили тогда дети войны? В тот далекий летний день 22 июня 1941 года люди занимались обычными для себя делами. Школьники готовились к выпускному вечеру. Девчонки строили шалаши и играли в «дочки-матери», непоседливые мальчишки скакали верхом на деревянных лошадках, представляя себя красноармейцами. И никто не подозревал, что многие жизни перечеркнёт одно страшное слово – "война". У целого поколения, рожденного с 1928 по 1945 год, будет украдено детство. «Дети Великой Отечественной войны» – так называют их сегодня.



Об одном из них я и хочу рассказать. Зовут его Алексей Иванович Лунёв, это мой двоюродный прадедушка. В этом году ему исполнится 84 лет. А это значит, что самая светлая пора его жизни была украдена войной.

Эти годы Алексей Иванович помнит хорошо. Они остались в его памяти на всю жизнь, как и названия немецких городов, тех самых, в которых маленькому Алёше Луневу, его маме Полине Андреевне и двум сестренкам пришлось перенести весь ужас режима фашистских концлагерей.

А началась жизнь светло и радостно. Семья жила в селе Салтановка на Брянщине. Отец с матерью с утра до ночи работали, чтобы прокормить большую семью, в которой подрастало пятеро ребятишек – три девочки и два мальчика. Алексей был самым младшим, а вокруг – огромный интересный мир, в котором не было места ничему плохому. И поэтому Алёша никак не мог понять, отчего так посерьезнели и осунулись лица родных и знакомых людей. Они больше не улыбались и не шутили, как раньше. Зато все время повторяли слово «война». А потом из села на эту войну стали уходить друзья отца. А вскоре на войну ушёл и папа Алёши. Осенью 1941 года в их селе появились немцы и установили свой порядок.

"Наш дом стоял на окраине села, ближе к лесу, - рассказывал Алексей Иванович, - к нам часто по ночам приходили партизаны и окруженцы за хлебом, который пекла для них мама". Так продолжалось до осени 1942 года. Линия фронта подходила все ближе. И вот настал тот страшный день, когда село, подожженное фашистами, запылало. Гул и треск пламени, крики, стоны и плач сгоняемых со всех концов села беззащитных женщин, стариков, детей Алексей Иванович не может забыть и по сей день. От села остались лишь печные трубы. А жителей немцы погнали из родного села. Стояла осень 1942 года. Многие пленники тяжело заболели. От сильной простуды умер семнадцатилетний брат Егор. Вскоре скончалась от дизентерии пятнадцатилетняя сестра Нюра. Как выдержало материнское сердце то страшное горе, одному Богу известно.

В Витебске их погрузили в товарные вагоны и отправили в Германию в концентрационный лагерь. Так для Алёши началась жизнь за колючей проволокой. Бескрайний мир ограничился для него тёмными бараками да лагерным двором, окруженным забором из колючей проволоки, через которую проходил ток. Каждый день спозаранку взрослых и ребят постарше угоняли на работу. Вместе с ними уходила и мама. Узники работали на богатых хозяев: весь световой день трудились на огородах, ухаживали за скотиной. Детей на работу за пределы лагеря не гоняли, но без дела им находиться не разрешалось: они должны были убирать территорию и жилые

баракы. За любую провинность жестоко били. Но как ни тяжело приходилось узникам, пленным солдатам было ещё тяжелее.

"Пленные содержались буквально рядом с нами. Их гоняли работать на рудники и почти не кормили, - с болью в сердце вспоминает Алексей Иванович, - нам запрещалось давать им еду. Доведённые до крайнего истощения, они молча смотрели на нас сквозь ряды колючей проволоки. И мы старались бросить им что-то из наших скудных запасов. За ограждение летела то брюква, украдкой принесённая с работы нашими мамами, то кусочек хлеба, половину которого составляли берёзовые или осиновые опилки".

Но горе было тому, кого немцы замечали за этим запрещённым занятием. Однажды «застукали» и Алёшу вместе с его землячкой. Страх придавал силы, и он побежал по направлению к первому попавшемуся бараку. Да так, что охранник его не догнал. Девочке повезло меньше: по её спине со всей мужской силы походила резиновая плётка. Разом вздувшиеся кровавые полосы потом никак не сходили с худенького тельца. А Алёшку искали, но, к счастью, так и не нашли: он забился под кровать в самый дальний угол и просидел до вечера, пока не вернулась с работы мама. От того охранника он потом ещё долго прятался.

Страшной провинностью для детей была болезнь. Периодически их осматривали врачи, и, если обнаруживалось, что ребенок нездоров, на лоб ему ставилось клеймо. Краска въедалась в кожу так сильно, что её невозможно было смыть. Помеченных таким образом ребятишек забирали якобы для лечения. Но все в лагере знали, что детей сжигают в печах.

При очередной проверке поставили смертельное клеймо и Алёше. Мама металась в бессилии что-то изменить, в концлагере надеяться на чудо было бессмысленно. И всё же оно произошло – за ребёнка неожиданно вступился сам комендант, мальчика на «лечение» не отдали. Целый месяц он лежал в бараке, где мама отпаивала его молоком и топлёным салом. Узнав о болезни русского мальчика, пожилой немец, у которого она в тот момент работала, выделил необходимые для лечения и невиданные для лагеря продукты. Люди, умеющие сочувствовать и сострадать, были в то страшное время и среди немцев.

Освободили их весной 1945 года американские войска на Эльбе и передали нашим военным. Полина Андреевна с тремя детьми вернулась на Родину, где их встречали старшая дочь Маня и отец, вернувшийся с войны раньше, чем его семья с лихой чужбины.

Сначала жили в землянке, но затем начали строить дом. Отец после войны пожил совсем немного, да и жизнь матери тоже оказалась недолгой. Она так и не смогла оправиться от потери старших детей.

Во время беседы старый человек несколько раз прерывал свой рассказ, чтобы смахнуть накатившие слёзы. С болью в сердце слушала я его рассказ. Мне страшно было представить, какое трудное детство было у него и его близких.

Мне, как каждому нормальному человеку, кажется совершенно естественным отвращение к любому насилию и войне, особенно, когда мишенью зла становятся дети, самые чистые существа на земле.

Прошли годы, сменились поколения, и единственное, что нам осталось – помнить. Помнить о том, какой ценой достигнута великая Победа, какой ценой был сохранён мир.

*Бобков Стефан, 5 класс, МБОУ "Гимназия № 1", Ковров*

Руководитель - Феофанова Наталья Владимировна, учитель русского языка и литературы

## **Мне вчера про войну рассказали**

### I

Мне вчера про войну рассказали.  
Про жестокую, злую войну...  
Словно плёнку назад отмотали.  
Как могло это быть наяву?  
Так безжалостно, грубо, жестоко...  
Почему ничего я не знал?  
Моя мама вздохнула - и только.  
В этом вздохе я страх угадал.

Мне вчера про войну рассказали.  
Про жестокую, злую войну...  
От меня это долго скрывали.  
Я у папы спросил: «Почему?»  
Папа с грустью в глазах мне ответил:  
«Слишком это уж больно, сынок,  
Ведь там были такие же дети,  
Был такой же июньский денёк».

Чья рука поднялась на святое?

Кто посмел ночью детство украсть,  
Раздробив в крошку небо стальное,  
Наигравшись, натешившись всласть.

Я не ел, да и спал очень плохо,  
Слышал гул, детский плач, залп огня.  
Страх и ужас, вокруг суматоха -  
Боль войны захватила меня.  
Я был там, где не нужно быть детям,  
Утешал, слышал их голоса,  
Ничего нет страшнее на свете,  
Чем бесщадная, злая война.

Эй, девчужка, не плачь, знаю точно,  
Будет долог твой жизненный путь!  
Это горе познал я заочно,  
И твое не смогу зачеркнуть.  
Ты прошла этот ад в назиданье  
Всем потомкам, не чтящим свой дом.  
Роем колким картинки сознанья  
Станут в прошлое проводником.

## II

Помню: мама с порога сбежала,  
Простонала едва нам: «Война».  
Зарыдала, на землю упала...  
Я потом только всё поняла,  
Когда папу и брата забрали  
И уже не вернули назад.  
Семьи все в один миг пострадали  
От бездушного слова «солдат».

Было холодно лютой зимою.  
Дров уж нет, нечем печь растопить.  
Жгли листочки сухие порою,  
Чтоб горячей водички попить.  
Луч холодный пытался пробраться  
Сквозь морозный узор на оконце.

Зябко спать... Нет, нельзя расслабляться,  
Скоро выглянет тёплое солнце.

Мы трудились в полях, голодали.  
Много сила забирала война.  
Но о многом тогда не мечтали:  
Лишь бы мамочка рядом была,  
Лишь бы чистое небо над нами  
Без снарядов, без пуль, без огня.  
Очень быстро мы взрослыми стали:  
Наше детство украла война...

### III

Мне вчера про войну рассказали  
Те, кто прожил её наяву,  
Те, кто помнить о ней не устали,  
Сквозь морщинки и сквозь седину.  
Мне вчера про войну рассказали,  
Потому что о ней нужно знать,  
Память тех, кто героями пали,  
Свято чтить, в суете не терять!

*Байков Роман, студия поэтического творчества "Чернильница", МБУ ДО «ДМШ  
№ 1 им. М.П. Мусоргского», Великие Луки*

Руководитель - Рахманова Оксана Николаевна, руководитель студии "Чернильница"

## Война

Город ещё не проснулся от сна,  
раннее утро и лёгкий мороз.  
А по проспекту шагала война,  
Землю топя в реках горя и слёз!

Рушила, резала судьбы людей,  
Вовсе при этом не уставала.  
Сломанных судеб несчастных детей  
Ей оказалось попросту мало.

Смерть лютовала, била жестоко,  
Жизни калечила и убивала...  
И, не щадя, возвращалась к истоку,  
Где начинались убийства сначала!

Годы прошли - эти страшные годы  
Вдруг оборвались, сменились рассветом.  
Стали спокойней прогнозы погоды.  
Помни кошмар, вечно помни об этом!

Город ещё не проснулся от сна.  
Всё так обыденно, мирно, спокойно,  
А по проспекту шли он и она.  
Мир пусть царит! Исчезните, войны!

*Коськина Юлия, 7 класс, МБОУ «Гимназия», Полярный*

Руководитель - Иваненко Антонина Викторовна, зав. НПО МБУК ГИКМ

## **Просто человек: почётный гражданин города Полярный Армянинова Людмила Ивановна**

Любой город интересен своей историей, достижениями и, конечно же, людьми.

Полярному в 2019 году исполнится 120 лет. У него великое прошлое, достойное настоящее и счастливое будущее. Создавали это прошлое и настоящее те, кто здесь жил, работал, не жалея собственных сил. Таких людей немало, среди них Армянинова Людмила Ивановна.

Она родилась 23 октября 1941 года в Вологодской области, в деревне Каменная. К этому времени отец ушёл на фронт, а мать осталась с четырьмя детьми. Только краем коснулась Вологодчины война. Боевые действия заняли лишь её малую часть, но это если судить по картам. Война – она везде одинаково страшна! Её не бывает мало! Время было очень тяжелое, голодное, страшное. Около трёх лет семья маленькой Людмы прожила в тылу, от голода и болезни умер один из старших братьев.

В декабре 1944 года семья решила переехать в Полярный. «Здесь родители жили раньше, но недолго, отец работал мастером-краснодеревщиком, - вспоминает Людмила Ивановна. - Жизнь в городе была спокойней, так как война в Заполярье уже закончилась. На причалах шла разгрузка судов союзных конвоев. Корабли из Англии часто заходили в нашу гавань, доставляли в том числе и продукты. И мы, маленькие дети, бегали на пирс, так что и нам перепало - моряки угощали хлебом, тушенкой. В конце войны пришёл с фронта отец и всё потихоньку наладилось».

Людмила Ивановна с улыбкой рассказывает, как летом ходили они на заводское озеро - там было красиво, собирали морошку, чернику, голубику, бегали кормить лошадей на конюшню. А в сентябре 1948 года она пошла в первый класс.

«Школа была светлая, тёплая, с паркетными полами, которые дежурный класс мыл сам: за 15 минут до урока ребята одевали щётки на ноги и успевали оттереть весь пол первого этажа около парадной лестницы».

Образ первой учительницы, Розы Андреевны Петухиной, оставил отпечаток в душе Людмилы Ивановны, как и воспоминания о начальной школе: например, она дольше всех писала карандашом, так как чернилами всё время ставила кляксы, но уже во втором классе по каллиграфии у неё были самые высокие отметки.

Именно в эти годы Людмила Ивановна определила свою дальнейшую судьбу. «Был урок пения, - рассказывает она. – Роза Андреевна говорит: «Вы хоть маленькие, но каждый хочет кем-то стать в жизни...» И Людмила Ивановна просто ответила: «Я хочу быть как вы». Для учителей очень почётно, когда воспитанники становятся продолжателями их дела!

Запомнился приём в пионеры и как в старших классах её выбрали комсоргом, правда, на 3-4 месяца. «А я не любила этим заниматься, потому что надо было многих критиковать. Я же предпочитала нейтральное общение, чтоб не обидеть никого», - говорит она.

Летом 1957 года Людмила Ивановна трудилась в лагере, который располагался в Приморско-Ахтарском районе. Считалось очень почётным, когда родителям присылали благодарственное письмо. Такой документ отправили и маме Людмилы Ивановны, в котором указали, что её дочь отличилась в труде и на открытии лагеря поднимала флаг.

В 1959 году она поступила в Мурманский педагогический институт и не пожалела. "Мне нравилось проводить уроки с маленькими детьми, - рассказывает Людмила Ивановна, - они более послушны, доверительны, всегда смотрят пытливymi глазками, все хотят узнать».

В 1963 году по распределению попала работать в родную школу № 1 Полярного. Стала учителем второго класса. На вопрос, боялась ли она проводить свои первые уроки, Людмила Ивановна ответила: "Конечно, было страшно, и страх этот перед самой собой, потому что чувствуешь ответственность за каждого маленького человечка".

В 60-70-е годы Людмила Ивановна руководила группой передового опыта учителей начальных классов, вела поиск новых эффективных форм работы в борьбе за успеваемость и повышение качества знаний, была одной из первых среди молодых педагогов, кто обобщил свой опыт работы с отстающими учениками. В ходе работы областной лаборатории «Ученические организации в борьбе за знания» под руководством заслуженного учителя РСФСР М.А. Погодина средняя школа № 1 была выделена как базовая, а класс Людмилы Ивановны Армяниновой – как опорный в начальном звене.

Людмила Ивановна помнит своих учеников и гордится ими, гордится тем, что все её воспитанники нашли своё место в жизни. Когда первая школа закрылась на капитальный ремонт, перешла учителем в среднюю школу №3. В период с 1988 по 2010 год она работала заместителем директора по учебно-воспитательной работе в МБОУ "Гимназия".

В 1984 году Людмилу Ивановну избрали депутатом городского Совета. Она возглавляла комиссию по народному образованию, и по её инициативе на предприятиях Полярного были созданы Советы содействия семье и школе, активизировалась работа Советов общественности и военно-шефских Советов.

В 1985 году была награждена значком «Отличник народного образования». За особые заслуги в коммунистическом воспитании учащихся и большую общественную работу награждена орденом Трудовой Славы III степени. По решению Совета депутатов муниципального образования ЗАТО города Полярный за многолетний добросовестный труд, большой личный



вклад в дело воспитания и образования подрастающего поколения города Полярный, активную деятельность на благо города в 2000 году ей присвоено звание «Почётный гражданин города Полярный».

Имя Людмилы Ивановны Армяниновой занесено в энциклопедию "Лучшие люди России" (Москва, 2003) и в книгу "Педагогическая энциклопедия Мурманской области. XX век. История в лицах" (Мурманск, 2001). Людмила Ивановна – настоящий патриот нашей Родины, кольского Заполярья. Со слезами на глазах – это были слёзы счастья – встретила она известие о присвоении любимому городу звания "Город воинской славы". В настоящее время она проводит колоссальную работу по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Как человек активный и неравнодушный, возглавляет объединенный совет общественной организации «Дети Великой Отечественной войны» ЗАТО Александровск. Людмила Ивановна - постоянный участник патриотических мероприятий, является инициатором реализации социальных проектов в городе, активно участвует в художественной самодеятельности, ведет результативную общественную работу.

В декабре 2014 года Людмилу Ивановну наградили Благодарственным письмом уполномоченного по правам человека в Российской Федерации «За активную гражданскую позицию в деле защиты прав и свобод человека» за подписью Эллы Памфиловой.

Хочется, чтобы таких неравнодушных, целеустремленных, отзывчивых людей, как Людмила Ивановна, было больше, тогда наш мир, стал бы добрее и прекраснее. Мы должны равняться на нее.

Французский философ Альбер Камю сказал: "Никто не обязан быть великим человеком. Вполне достаточно, если ты просто человек". Каждый, кому посчастливилось в жизни встретаться, общаться, учиться у Людмилы Ивановны Армяниновой, понимает всю глубину этих слов!



*Щеглова Эвелина, студия поэтического творчества «Чернильница», МБУ ДО  
«ДМШ № 1 им. М.П. Мусоргского», Великие Луки*

Руководитель - Рахманова Оксана Николаевна, руководитель студии "Чернильница"

## **О войне**

Плакала мать, судьбу проклиная:  
«За что забрала ты его у меня?!»  
Плакала мать - старушка седая,  
Судьба ни при чём, виновата война!

Плачет земля, и кровь - её слезы,  
Война забирает больше людей.  
Лучше тогда глотать шипы розы,  
Чем видеть несчастье бедных семей!

Облик войны на поле кровавом.  
Страшная ведьма, чего ради ты  
Столько людей хоронишь в канавы,  
Детей беззащитных губишь мечты?

Реками кровь пролита, слёзы, пот.  
В нас будет жить всегда вечная боль.  
Память внутри никогда не умрёт,  
Не надо войны, царит пусть любовь!

## **Моей бабушке Молнар Вере Александровне, малолетней узнице**

Как же ты пережила войну,  
Взрывы бомб, кровавые рассветы?  
Как же ты могла уснуть во рву,  
Писем ждать, не получать ответы?  
И седин так много в волосах...

Той войны не сможешь ты забыть!  
Сто картинок застывающих в глазах...  
И об этом тебе больно говорить!  
Бабушка, тебя благодарю  
За спасённый мир и небо голубое!  
За свободу, алую зарю!  
Знай, что я всегда горжусь тобою!